**教育部考试院2023四省高考适应性测试  
语文试题及参考答案**

注意事项：

1.答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。

2.回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。

3.考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读(35分)

(一)现代文阅读Ⅰ(本题共5小题，17分)

阅读下面的文字，完成1~5题。

与宇宙起源于一次大爆炸类似，现今中国的地理格局则与一次大碰撞息息相关。约6500万年前，印度板块与欧亚板块相撞，撞击速度极快，能量极大，引发了超大幅度的地表隆起。地球上最高、最年轻的高原——青藏高原诞生了。青藏高原平均海拔超过4000米，地壳厚度可达80千米。其环境之独特，可与地球南、北极并列，被称为“第三极”。

在青藏高原上，许多巨大的山脉次第隆起，囊括了地球上14座8000米级山峰、绝大多数的7000米级山峰，以及数不胜数的5000~6000米级山峰。因此，这次大碰撞堪称5亿年来最重要的造山事件。然而，大碰撞的“洪荒之力”还没有释放完毕。青藏高原诞生的同时，大碰撞的力量也开始向外围扩散。此前已经有了一定海拔高度的另一些地方也受到挤压，进一步抬升，包括黄土高原、云贵高原、内蒙古高原。至此，中国大地上出现了显著的三级阶梯。青藏高原海拔最高，为第一级阶梯；海拔为1000~2000米的内蒙古高原、黄土高原、云贵高原等，构成了第二级阶梯；大兴安岭、太行山、雪峰山以东，大部分海拔在500米以下，为第三级阶梯。中国地理格局就此形成。三级阶梯的差异，使得地貌景观极富变化。万千山岭、大美江河，就在这三级阶梯上依次显现。

大碰撞对中国的影响不止于地貌。科学家们发现，作为大碰撞的最大产物，青藏高原的上空生成了一台超级“风机”，它将颠覆原本控制中国的行星风系。如果不考虑地形等诸多因素，地球上接近地面的大气将以一种非常规律的方式流动，这便是行星风系。在北纬30°附近的亚热带地区，行星风系控制下的气流不断从高空下沉至地面。温度越来越高，水汽也越来越不易凝结，难以形成降雨。受此影响，北纬30°附近出现了大面积的干旱地带，从北非到西亚，几乎连成一片。如果没有意外，同样位于北纬30°附近的中国南方地区，也会比现在干燥得多。

但是“意外”还是降临了。平均海拔超过4000米的青藏高原，比平原地区接收到的太阳辐射更多。夏季，高原表面吸收的太阳能不断加热地表上方的空气。大气受热上升，地面气压降低，高原开始“抽吸”外围的气流进行补给，一个大型“抽风机”制造完成。南亚季风、东亚季风都被“抽吸”进入大陆。南亚季风裹挟着大量的水汽弥漫群山。气流或从山间峡谷鱼贯而入，形成汹涌的水汽通道；或在喜马拉雅山脉南缘聚集，形成大量降水。东亚季风从海洋深入中华腹地，充沛的水汽驱散了北纬30°的干旱，一个烟雨江南诞生了。但大自然是追求平衡的，烟雨江南诞生的同时，青藏高原也阻挡了印度洋水汽的北上。地处内陆而干旱少雨的中国西北地区变得更加干旱。不仅如此，冬季，强劲的西风也受到青藏高原的阻挡，不得不改变路径。它吹起西北沙漠中的沙尘，沿着青藏高原北部边缘向东推进，沙尘颗粒在太行山以西、秦岭以北降落，形成了黄土堆积厚度最高达400米的黄土高原。烟雨江南，大漠西北，再加上气候高寒的青藏高原，中国的三大自然区——东部季风区、西北干旱半干旱区、青藏高寒区，就此成形。

高原“抽风机”重塑了中国的气候。一座“超级水塔”又在高原上竖立起来，中国的水系也将为之一变。随着海拔的上升，青藏高原大气层中的水汽凝结，形成了大量降雪。降雪日积月累，压实形成冰川，厚度可达数百米，犹如绝境长城。其长度从几千米到几十千米不等，如一条条巨龙，沿着山谷倾泻而下，又好像树枝一样延伸，漫流无际。青藏高原究竟有多少冰川?答案是4万多条。其覆盖面积约4.4万平方千米，占全国冰川面积的80%以上。青藏高原还拥有地球上海拔最高、数量最多的高原湖泊群。如此众多的冰川、湖泊，再加上地下水、地表河流，青藏高原化身为一座平均海拔超过4000米的“超级水塔”。当水塔的闸门打开时，水流便可以高屋建瓴之势向四周奔流，中国乃至亚洲的水系布局由此奠定。在中国西北部，石羊河、黑河、疏勒河，流向河西走廊，塔里木河则汇入塔里木盆地，它们各自滋润出一片绿洲。在中国东部，黄河、长江顺着三级阶梯奔流而下，孕育出中华文明；在中国西南部，澜沧江、怒江、独龙江、雅鲁藏布江、象泉河、狮泉河及孔雀河，流出国门，成为亚洲诸多文明的源泉。

最后该轮到生命登场了。可是，像青藏高原这样的高寒之地，又将如何对生命产生影响呢?西藏阿里扎达盆地，沟壑纵横，看起来干旱荒芜，了无生机。2010年，科学家在这里发现了几块化石，它们属于世界上已知最古老的豹类——布氏豹。一些科学家认为，豹亚科动物起源于青藏高原，它们曾走下高原，进入东亚、南亚，演化出了古中华虎、云豹；后又进入美洲，演化出了美洲豹；还进入非洲，演化出非洲狮、花豹。不仅豹亚科，许多“北极动物”同样起源于青藏高原。原来，随着青藏高原的隆升，高原上的动物们为适应寒冷的环境，不断演化，譬如长出厚厚的皮毛。距今260万年前，大冰期降临，原本温暖的北极地区变得寒冷。但在青藏高原上的动物们早已适应寒冷的环境，包括北极狐、披毛犀在内的动物，顺利从青藏高原扩散到北极，并开辟出了全新的家园。如今，在青藏高原广袤的土地上，在众多的垂直山地之间，依然生活着中国40%的维管植物、43%的陆栖脊椎动物，堪称中国生物多样性的基石。

大碰撞碰出了一个“大中国”，并影响到中国的地貌、气候、水系、生命等诸多方面，且这一影响目前还在继续。

(摘编自星球研究所/中国青藏高原研究会《这里是中国》)

1.下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是(3分)

A.“洪荒之力”在文中是指印度板块与欧亚板块相撞后产生的巨大能量。

B.“意外”在文中是指青藏高原的地形给中国的气候带来的一系列影响。

C.“超级水塔”的“超级”体现在水资源的数量、覆盖面积和海拔方面。

D.“北极动物”在文中指的是起源于青藏高原的动物。

2.下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是(3分)

A.类似于宇宙起源于一次大爆炸，现今中国的地理格局则与一次大碰撞息息相关。黄土高原、云贵高原、内蒙古高原、青藏高原无一不受到大碰撞的巨大影响。

B.位于北纬30°附近的中国南方地区由于受到青藏高原的影响，气候变得适宜，而世界上同纬度地区的其他一些地方，却降雨骤减，出现了大面积的干旱地带。

C.青藏高原冰川有4万多条，长度从几千米到几十千米不等，厚度可达数百米，其覆盖面积约4.4万平方千米，占全国冰川面积的80%以上。

D.青藏高原的隆升对生物圈的演化有极其重要的影响，为物种的起源、全球迁徙创造了条件，奠定了第三极和更广阔地区生物多样性的基石。

3.根据材料内容，下列说法正确的一项是(3分)

A.青藏高原是世界上最年轻的高原，云贵高原、黄土高原在青藏高原产生之前就已经有了一定的海拔高度，受到挤压后土层堆积厚度进一步增加。

B.青藏高原、内蒙古高原、大兴安岭分别属于第一阶梯、第二阶梯和第三阶梯，这三级阶梯就是根据海拔的不同所进行的分类。

C.行星风系是指地球上接近地面的大气的一种流动方式，它的流动本来是非常规律的，但特殊的地形等因素会打破其规律。

D.较之高原，平原地区接收到的太阳辐射更少，因此行星风系控制下的气流可以从高空下沉至地面，这让降雨难以形成，气候会变得较为干燥。

4.东部季风区夏季气候的主要特点是什么?青藏高原在其气候的形成中起到了什么样的作用?(4分)

5.好的科普文应该具备哪些要素?请结合文本材料进行分析。(4分)

(二)现代文阅读Ⅱ(本题共4小题，18分)

阅读下面的文字，完成6~9题。  
  
不能忘记的一面之识   
茅盾

他们第一次感觉到有这么一位年轻人跟他们在一起，是在天方破晓、山坡的小松林里勉强能够辨清人们面目的时候。朝霞掩蔽了周围的景物，人们只晓得自己是在一座小小的森林中，而这森林是在山的半腰。

昨夜他们仓皇奔上这小山，只知道是到一个比较安全的地方。现在，他们在晓风中打着寒噤，睁大了眼发愣，突然发觉在他们周围，远远近近，有比他们多一倍的武装人员，不用说，昨夜是在森严警戒中糊里糊涂地睡了一觉。

不安的心情正在滋长。一位年轻人，肩头挂一枝长枪，胸前吊着一颗手榴弹，手提着一支左轮，走近他们来了。他操着生硬的国语，告诉他们：已经派人下去察看情形了。

“敌人在什么地方?”他们之中的G君问。

年轻人好像不曾听懂这句话，但也许听懂了，他侧着头想了想，好像一个在异国的旅客临时翻检他的“普通会话手册”，要找一句他一时忘记了的“外国话”；终于他找到了，长睫毛一闪，忽然比较流利地答道：“等等就知道了。”

与其说是这句话的效力，倒不如说是他那从容不迫的态度给人家一服定心剂。然而人心总是无厌的，眼前既然有这么一位“语言相通”的人，怎么肯随便放过?问题便像榴霰弹似的纷纷掷到他头上。

年轻人不忙不慌地静听着，闪动着他的长睫毛。末了，他这才回答，还是那一句：“等等就知道了。”这一句话，现在可没有刚才那样的效力了。因为提出的问题太多又太复杂，这一句回答不能概括。人们内心的不安，又开始滋长。

幸而，这所谓“等等”，不久就告终。敌人果然离这小小村落远些了，他们可以下山去，到屋里一歇了。

因为整夜不曾好生睡觉，他们首先被引进一间房去“休息”一会儿，这房本来也有人住，但此时却空着。

吃早饭的时候，招待他们的东道主告诉他们：今晚还得走夜路，白天可以畅快地睡个好觉。

他们再回那间房去，刚到门口，可就愣住了。

因为是从光线较强的地方来的，他们一时之间也看不清楚，但觉得房里闹哄哄挤满了人，嘈杂的说笑，他们全不懂。然而随即也就悟到，这是这间房的老主人们回来了，是放哨或是“摸敌人”回来了。

渐渐地看明白，闹哄哄的七八人原来是在解下那些挂在身上的劳什子：子弹带、面巾、马口铁杯子、手榴弹等等。看着那几位新客，他们带笑带说，好像是表示抱歉，然后一个一个又出去了，步枪却随身带起。

房里又寂静了，他们几位新客呆了半晌，觉得十二分的过意不去。他们都走到那伟大的板铺前，正打算各就“岗位”，这才看见房里原来还有一个人，他坐在那窗洞下，低着头，在读一本书。

看见他是那么专心致志，他们都不敢作声。

一会儿，他却抬起头来了，呀，原来就是早晨在山上见过的那位年轻人。

只记得他是多少懂得点国语的，他们之中的C君就和他招呼，觉得分外亲切，并对于占住了房间的事，表示歉意。

年轻人闪动着长睫毛，笑了一笑。可是他并不开口，凝眸望了他们一眼，收拾起书笔，站起身来打算走。

“不要紧，你就留在这里，不妨碍我们的，况且我们也不想睡。”C君很诚恳地留他。

他可有点惘然了，似乎有多少意思要倾吐，然而一时找不到字句。这当儿C君看见他手里那本很厚的书就是他们一个朋友所写的《论民族民主革命》，一本高级的理论书，不禁大感兴趣，就问他道：“你们在研究这本书么?”

他的长睫毛一敛，轻声答道：“深得很，看不懂。”忽然他那颇为白皙的脸红了一下，羞怯怯地又加一句：“没有人教。”

“学习小组上用什么书?不是这一本么?”

“不是。”年轻人的长睫毛一动，垂眼看着手里那本书，又叹气似的说，“好深呵，好多地方不懂。”

这叹息声中，正燃烧着火焰一样的知识欲；这叹息声中，反而响着理论学习的意志的坚决，而不是灰心失望。他们都深深感动了。C君于是问道：

“你是哪里人?”

“新加坡。”

“什么学校?”

“我是做工的。”年轻人回答，长睫毛又闪动一下。

从他不完全的答语中，他们知道了他生长在新加坡，念过一年多的小学，后来就做机器工人，抗战以后回祖国投效，到这里也一年多了。

“你怎么到了这里的?”有人冒昧地问。

年轻人又有点惘然了。他笑了笑，低垂着长睫毛，又回到原来的话题，叹息着说：“知识不够，时间也不够呀。”

于是把那本厚书塞进衣袋，他说：“我还有事，等等，时间到了，会来叫你们。”便转身走了。

房里又沉静了。他们都躺在松板上，然而没睡意，那年轻人的身世，性格——虽然从这短促的会晤中只窥见了极少的一部分，依然给了他们无限兴奋。

态度沉着，一对聪明而又好作深思的眼睛，说话带点羞涩的表情：这样一个年轻人，这样一个投身于艰苦的战斗生活的年轻人，仿佛在他身上就能看出中华民族的最优秀的儿女们的面影。(有删改)

6.下列对本文相关内容的理解，正确的一项是(3分)

A.在见到青年之前，“不安的心情正在滋长”，在青年回答不了“他们”的问题时，“他们”的不安“又开始滋长”，这表明青年的到来并没起到什么作用。

B.在写战士们解下挂在身上的物件时，用了“闹哄哄的”“劳什子”等词语，写他们带来的嘈杂与混乱，暗示“几位新客”对此有些不满。

C.在C君打招呼和表达歉意时，青年只是笑一笑，并不说话，收拾起书笔打算离开，表明他不想打扰“他们”休息，也表现出他有些羞涩的特点。

D.“他们”与那位青年虽然只有短暂的交流，但通过了解到的部分信息，可以推想青年的性格和身世，这个过程让“他们”感到“无限兴奋”。

7.下列对本文艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是(3分)

A.本文第一句先写“他们”感觉到有这么一位青年跟“他们”在一起，然后才交代时间和环境，这样起笔虽稍显突兀，但具有聚焦的效果。

B.本文写那位青年的国语不好，在回答“他们”的问题时像异国旅客似的，临时翻检自己的“普通会话手册”，这为后文揭示他的身份做了铺垫。

C.“问题便像榴霰弹似的纷纷掷到他头上”一句，以榴霰弹比喻“他们”提出的问题，突出问题杂多而散乱，这一比喻也契合战时环境。

D.本文以时间为主要叙述线索，形象地描摹了那位青年的言行，详细地记述了他的心理活动，语言也十分生动，是一篇叙事记人的美文。

8.本文中那位青年前后给了“他们”哪些不同印象?请概括分析。(6分)

9.请结合本文，简要分析作者是怎样塑造那位青年的形象的。(6分)

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题，20分)

阅读下面的文言文，完成10~14题。

材料一：

德行：颜渊，闵子骞。言语：宰我，子贡。政事：冉有，季路。文学：子游，子夏。

子贡问曰：“何如斯可谓之士矣?”子曰：“行己有耻，使于四方，不辱君命，可谓士矣。”(节选自《论语·先进》《论语·子路》)

材料二：

昔者，陈成恒相齐简公，欲为乱，惮齐邦鲍、晏，故徙其兵而伐鲁。鲁君忧也。孔子患之，乃召门人弟子而谓之曰：“诸侯有相伐者尚耻之今鲁父母之邦也，丘墓存焉。今齐将伐之，可无一出乎?”颜渊辞出，孔子止之。子路辞出，孔子止之。子贡辞出，孔子遣之。子贡南见吴王，谓吴王曰：“今万乘之齐，私千乘之鲁，而与吴争强，臣切为君恐。且夫救鲁，显名也，而伐齐，大利也。义在存亡鲁，勇在害强齐而威申晋邦者，则王者不疑也。”吴王曰：“子待吾伐越而还。”子贡曰：“不可。君以伐越而还，即齐也亦私鲁矣。且大吴畏小越，如此，臣请东见越王，使之出锐师以从下吏，是君实空越，而名从诸侯以伐也。”吴王大悦，乃行子贡。子贡东见越王，越王问曰：“此乃僻陋之邦，大夫乃至于此?”子贡曰：“今夫吴王有伐齐之志，君无惜重器，以喜其心，毋恶卑辞，以尊其礼，则伐齐必矣。彼战而不胜，则君之福也。彼战而胜，必以其余兵临晋。臣请北见晋君，令共攻之。其骑士锐兵弊乎齐，重器羽旄尽乎晋，则君制其敝，此灭吴必矣。”越王大悦。吴王果兴九郡之兵，而与齐大战于艾陵，大败齐师，陈兵不归，果与晋人相遇黄池之上。吴晋争强，晋人击之，大败吴师。越王闻之，涉江袭吴，杀夫差而僇其相。故曰子贡一出，存鲁、乱齐、破吴、强晋、霸越，是也。

(节选自《越绝书·越绝内传陈成恒》)

10.文中画波浪线的部分有三处需加句读，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。(3分)

诸A侯B有C相D伐E者F尚G耻H之I今J鲁K父L母M之N邦O也

11.下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是(3分)

A.四方，文中指四方诸侯之国，与成语“四方之志”的“四方”意思不相同。

B.存，指保存，与《短歌行》中“枉用相存”的“存”字意思相同。

C.僻指地处偏远，与《琵琶行》中“浔阳地僻无音乐”的“僻”字意思相同。

D.卑辞指谦卑的言辞，“卑”与《送东阳马生序》中“非天质之卑”的“卑”字意思不相同。

12.下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是(3分)

A.齐国的宰相陈成恒想兴兵作乱，但又忌惮齐国有鲍氏、晏氏，转而调遣军队去攻打鲁国，鲁国的国君很担心，孔子也为此忧心忡忡。

B.子贡出使吴国，希望吴王能出兵救鲁，讨伐齐国以获得大利，吴王答应等讨伐越国回来后去救鲁，子贡认为到那时鲁国早就亡国了。

C.子贡出使越国，劝说越王多方讨好吴王，以坚定吴王讨伐齐国的决心，认为齐晋同时出兵一定会击败吴军，越国就可借机灭掉吴国。

D.吴王大举攻打齐国，大败齐军，后又继续与晋国军队作战，结果为晋军所败。越王乘机兴兵渡江攻打吴国，成就了灭吴称霸的功业。

13.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1)今万乘之齐，私千乘之鲁，而与吴争强，臣切为君恐。

(2)彼战而不胜，则君之福也。彼战而胜，必以其余兵临晋。

14.鲁国危难时，孔子的学生颜渊、子路(季路)、子贡先后请求出使，孔子只同意子贡出使，这是什么原因?(3分)

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题，9分)

阅读下面这首宋诗，完成15~16题。

次韵毛君游陈氏园①苏辙

增筑园亭草木新，损花风雨怨频频。

筼筜似欲迎初暑②，芍药犹堪送晚春。

薄暮出城仍有伴，携壶藉草更无巡。

归轩有喜知谁见，道上从横满醉人。

[注]①本诗作于诗人被贬筠州期间。②贫笞：一种皮薄竿高节长、生长在水边的大竹子。

15.下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是(3分)

A.园中很多花朵都曾被频频风雨损伤，但诗人游园的心情并没受到影响。

B.颔联使用拟人手法，生动地描写了贫等和芍药，也点出了游园的时节。

C.“无巡”意为不拣选地方，形象地表现了诗人与友人畅饮时的随意状态。

D.路上杂乱地走着尽欢而散的人们，诗人也回到了家中，心中充满喜悦。

16.从本诗可以看出诗人什么样的人生态度?请结合内容简要分析。(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题，6分)

17.补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1)《古诗十九首·涉江采芙蓉》中“                  ?                  ”两句,问答之间交代了主人公忧思的缘由。

(2)诸葛亮在后世深受推崇,如陆游《书愤》中“                  ,                     ”两句，就表达了对他由衷的赞叹。

(3)古代诗歌中往往用不同季节来表现时序更替、光阴流逝,如“                  ,                  ”。

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用I(本题共2小题，7分)

阅读下面的文字，完成18~19题。

汉字是中国文化的瑰宝，早在殷商时期就成为推动社会文化发展的基石。2008年北京夏季奥运会的“中国印”会徽曾让汉字大放异彩，2022年北京冬奥会会徽“冬梦”和冬残奥会会徽“飞跃”也因汉字“冬”“飞”而锦上添花。

“冬梦”和“飞跃”两幅会徽，内容均包含奥运标志、运动员和比赛场景、城市，年份，层次清晰，寓意深远。会徽的上半部分用刚劲曲折的线条勾画出了向前滑行、冲向胜利的冰雪运动员的矫健身姿；下半部分相对柔美圆润，既有赛场、跳台、滑道的轮廓，又似重峦叠嶂、绵延起伏。在绚烂的“冬”   “飞”与抽象的奥运标识、残奥标识的映衬下，使得黑色的“BEIJING 2022”印鉴如同“一锤定音”，显示了中国对世界的坚定承诺。

18.文中画波浪线处是个长句，请改成几个较短的语句。可以改变语序、少量增删词语，但不得改变原意。(4分)

19.文中画横线的句子有语病，请修改。可以改变语序、少量增删词语，但不得改变原意。(3分)

(二)语言文字运用Ⅱ(本题共3小题，13分)

阅读下面的文字，完成20~22题。

关于喝水与减肥，很多人有个误区，认为喝热水能提高代谢，( )。理由是喝热水后体温会上升，新陈代谢也就随之提高，就像人生病发烧时代谢会提高一样。实际上，喝热水对健康人的体温几乎没有影响，(         )，人体总是恒温的，对基础代谢的影响更是\_①\_，自然也就谈不上减肥。

不过\_②\_的是，有一项人体实验的结果显示，冰水可以提高新陈代谢。实验将一群健康的成年人分为三组，分别给他们喝常温蒸馏水、常温生理食盐水和3℃的冰水。结果发现，不管是喝常温蒸馏水还是生理食盐水，都不能提高新陈代谢；( )，新陈代谢竟然提高了4.5%，并且这一效果可持续60分钟。不过遗憾的是，新陈代谢提高4.5%带来的热量差，对减肥来说基本上\_③\_，平时做菜少放半勺油就出来了。

20.请在文中括号里补写恰当的语句，使它与上下文语意连贯、内容贴切，整段文字结构完整、逻辑严密，每处不超过12个字。(6分)

21.请在文中横线处填入恰当的成语。(3分)

22.简述第二自然段的主要内容。要求使用包含转折关系的句子，表达简洁流畅，不超过40个字。(4分)

四、写作(60分)

23.阅读下面的材料，根据要求写作。(60分)（吉林）

当下，很多人倡导简约的理念，也有不少人肯定繁复的价值。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。  
23．阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）（黑龙江）

谚语往往在通俗易懂的话语中蕴含着经验与智慧，但有些谚语彼此之间仿佛有矛盾,比如“退一步海阔天空”和“不争馒头争口气”，再比如“三个臭皮匠顶个诸葛亮”和“三个和尚没水吃”，等等。

你如何看待这一现象？请结合以上材料写一篇文章，体现你的思考。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

23.阅读下面的材料，根据要求写作。(60分)（安徽 云南）

现代文阅读 I《这里是中国》告诉我们，大碰撞的“洪荒之力”使得我国地貌景观极富变化，我们的家园多姿多彩。祖国之美，在名山胜迹、澎湃江河，也在我们身边的平凡原野、无名山水、寻常巷陌。

请结合以上材料写一篇文章。

要求:选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题;不要套作，不得抄袭;不得搬用现代文阅读的材料，不得泄露个人信息;不少于 800 字。

**语文试题第10页(共10页)**

语文试题评分参考

一、现代文阅读（35分）

（一）（17分）

1．（3分）D 2．（3分）B 3．（3分）C

4．（4分）

第一问（2分）：东部季风区高温多雨。

评分参考：

意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

第二问（2分）：影响大气循环；东亚季风被“抽吸”进入大陆，带来充沛的水汽，形成大量降水。

评分参考：

意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

5．（4分）

①科学性：在介绍科学知识的过程中，运用较多的科学术语和科学研究成果；②逻辑性：从根本成因到后续影响，主次分明，逻辑清晰；③严谨性：对关于科学判断的陈述加以适当界定，列出关键数字，更加精准；④通俗性：深入浅出，通俗易懂，运用打比方等手法，将青藏高原的特点等专业性内容生动形象地呈现。

每答出一点给1分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

（二）（18分）

6．（3分）C 7．（3分）D

8．（6分）

①第一印象是全副武装的青年战士，国语不好，无法回答“他们”提出的所有问题，态度却从容不迫；②再次见面时感到亲切，青年专心致志地学习，让“他们”深受感动；③得知青年是归国支援抗战的华侨工人，态度沉着，从他身上看到了中华民族最优秀儿女们的面影。

评分参考：

每答出一点给2分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

9．（6分）

①借助战时环境的烘托和一面之识的印象，大体勾勒了人物的轮廓；②通过沉着的态度、闪动的长睫毛、羞涩的表情等细节，描摹青年最主要的外貌和性格特征；③围绕关于阅读理论著作的对话，表现青年坚定的意志和积极向上的精神状态。

评分参考：

每答出一点给2分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

二、古代诗文阅读（35分）

（一）（20分）

10．（3分）F I K

评分参考：

每涂对一处给1分。涂四处及以上不得分。

11．（3分）B 12．（3分）C

13．（8分）

（1）（4分）现在拥有万辆战车的齐国，要占有只有千辆战车的鲁国，而与吴国争强，我深深为您担忧。

评分参考：

译出大意给2分；“私”“恐”两处，每译对一处给1分。

（2）（4分）他打仗失败了，是您的福分。他打仗胜利了，一定会以剩下的部队去攻打晋国。

评分参考：

译出大意给2分；“福”“临”两处，每译对一处给1分。

14．（3分）

①子贡善于言辞，颜渊、子路长处不在此；②出使四方诸侯之事，在子贡向孔子请教学业的过程中曾涉及过。

评分参考：

答出一点给1分，答出两点给3分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

（二）（9分）

15．（3分）C

16．（6分）

①暮春时节，风雨连绵，诗人游园所见应是桃李凋谢，满地落红，但诗人并无愁怨叹惋之情，仍然找到了怡人的美景，并与友人们把酒尽欢；②诗中展现出了诗人旷达的胸襟，由此看来，在面对人生挫折的时候，诗人也会有随缘自适的气度，保持顺其自然的心境。

评分参考：

每答出一点给3分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

17．（6分）

（1）采之欲遗谁 所思在远道

（2）出师一表真名世 千载谁堪伯仲间

评分参考：

每答对一空给1分，有错别字该空不给分。

（3）示例一：日月忽其不淹兮 春与秋其代序

示例二：荏苒冬春谢 寒暑忽流易

示例三：岭外音书断 经冬复历春

示例四：送了春归又送秋 人间随处寄悠悠

评分参考：

每答对一空给1分，有错别字该空不给分。

如有其他答案，只要符合要求，即可给分。

三、语言文字运用（20分）

（一）（7分）

18．（4分）示例：会徽的上半部分线条刚劲曲折，形如矫健的冰雪运动员，正向前滑行，冲向胜利。

评分参考：

写成两个短句，给1分；写成三个短句，给2分；写成四个及以上的，给3分；表达流畅，给1分。

如有其他答案，只要符合原意，可酌情给分。

改变原句意思，该句不给分。

19．（3分）

示例：

在绚烂的“冬”“飞”与抽象的奥运标识、残奥标识的映衬下，黑色的“BEIJING 2022”印鉴如同“一锤定音”，表达了中国对世界的坚定承诺。

评分参考：“使得”“显示”两处，每改对一处给1分；语言流畅，给1分。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

（二）（13分）

20．（6分）

示例：

①从而达到减肥的目的②不管喝多少热水③而喝了3℃的冰水

评分参考：每写出一处给2分。意思答对即可。字数不合要求，酌情扣分。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

21．（3分）示例：①微乎其微 ②出人意料 ③无济于事

评分参考：每答对一处给1分，有错别字该处不给分。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

22．（4分）

示例：①喝冰水能提高新陈代谢，②但是提高的幅度很小，③对减肥基本没有帮助。

评分参考：写出两点给1分，写出三点给2分；写出正确的转折关系的句子给1分，句子简洁流畅给1分。意思答对即可。字数不合要求，酌情扣分。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

四、写作

23．作文等级评分标准

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 一等  （20～16分） | 二等  （15～11分） | 三等  （10～6分） | 四等  （5～0分） |
| 基础等级 | 内容20分 | 符合题意  中心突出  内容充实  思想健康  感情真挚 | 符合题意  中心明确  内容较充实  思想健康  感情真实 | 基本符合题意  中心基本明确  内容单薄  思想基本健康  感情基本真实 | 偏离题意  中心不明确  内容不当  思想不健康  感情虚假 |
| 表达20分 | 符合文体要求  结构严谨  语言流畅  字迹工整 | 符合文体要求  结构完整  语言通顺  字迹清楚 | 基本符合文体要求  结构基本完整  语言基本通顺  字迹基本清楚 | 不符合文体要求  结构混乱  语言不通顺，语病多  字迹潦草难辨 |
| 发展等级 | 特征20分 | 深刻  丰富  有文采  有创意 | 较深刻  较丰富  较有文采  较有创意 | 略显深刻  略显丰富  略有文采  略有创意 | 个别语句有深意  个别内容较好  个别语句较精彩  个别地方有新意 |

说明：（一）基础等级评分，“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作，在第三等及以下评分（“发展等级”不给分）。

（二）发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1．深刻：①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性

2．丰富：④材料丰富  ⑤论据充足  ⑥形象丰满  ⑦意境深远

3．有文采：⑧用词贴切  ⑨句式灵活  ⑩善于运用修辞手法  ⑪文句有表现力

4．有创意：⑫见解新颖  ⑬材料新鲜  ⑭构思新巧  ⑮推理想象有独到之处  ⑯有个性特征

（三）缺标题扣2分；不足字数，每少50个字扣1分；每1个错别字扣1分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。

（四）套作或文体不明确的，适当扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。