

2023-2024 学年度上学期高三年级三调考试

历 史

本试卷分第 I 卷(选择题)和第 Ⅱ 卷(非选择题)两部分 。 共 8 页 ，总分 100 分 。

第  卷(选择题 共 48 分)

- 、选择题 ：本题共 16 小题 ，每小题 3 分 ，共 48 分 。 每小题只有 一 个选项符合题目要求 。

1 . 古代两河流域文明的主要构成要素大多在苏美尔文明早期就已形成 ，这体现在 ：农业的产

生和定居生活的开始 ；城市的出现与社会组织 日 益复杂化 ；国家的形成；文字的发明等方

面 。这表明苏美尔文明

A · 深受 自然环境的影响 B. 影响范围不断扩大

C. 体现出多元 一 体特征 D. 具有鲜明的原生性

2 . 婆罗门教认为 ，生死轮回的根源 ，来 自 "业" 。 业 ，是行为善恶的造作 ，产生于人们无限的 " 爱

欲" 与无始以来的 "无明 " ，形成 " 由业而受果" 的轮回 。 佛教也有 "前世造因 ，后世受果 " 的轮

回说 。这说明印度

A  种姓制度已走向崩溃 B. 婆罗门教是世界宗教的源头

C. 文化呈现多样性特征 D. 宗教对人的行为具有约束性

3 . 中世纪中后期 ，欧洲封建主的消费水平不断提高 ，为扩大货币收入  他们把劳役地租转换为

货币地租 ，同时加强对自 营地的经营管理 ，出售产品以获得货币收入 。 这些现象反映出当

时欧洲

A · 农业经济转型趋势明显 B. 庄园农产品获利丰厚

C · 封建庄园制已濒临崩溃 D. 价格革命正迅速开展

4 · 藏书票兴起于 15 世纪中期的德国 ，后风靡欧洲 。早期的藏书票有天使 、众神 、神话故事场

景等元素 ；17  18 世纪的藏书票风貌体现的是 "理性 " 与 " 科学 " 。 这 一 变化

A · 推动了人文主义的兴起 B. 普及了理性主义的价值

C. 促进了科学革命的到来 D. 反映了资产阶级的要求

5 . 菲律宾与新西班牙的贸易航线开通后 ，沟通了 中 国经过菲律宾与美洲 的 自 由贸易 。 1593

年 ，西班牙颁布 一 系列法令 ，实行特许经营权制度 、许可额制度等 ，对大帆船贸易进行限制 。

这些法令

A．践行了贸易 自 由主义思想 B. 旨在维护海外贸易垄断地位

C. 促进了本国资本原始积累 D. 使世界贸易中心发生了转移

6 . 有学者将美国政治体制称为 " 否决政治 " ，总统和国会之间经常出现相互否决的现象 ，甚至

由于国会与总统分庭抗礼而造成的 " 府会相争 " ，常使联邦政府面临 " 关门 " 危机 。 据此可

知 ，美国的政治体制

A. 有效地维护了人民民主 B. 影响了政府的行政效率

C. 削弱了总统的行政权力 D. 导致了部门间权力争夺

7 . 1799 年 ，某实业家在英国新拉纳克郡开办纺织厂 ，按 自 己 的理想进行了 一 系列实践 ：为工

人创造良好的工作条件 ，减少工作时间 ；建立医疗基金和储蓄银行 ，让工人可以享受免费的

医疗服务等社会福利 ，为工人的孩子开办了世界上第 一个托儿所和学校 。这些实践

A · 体现了空想社会主义者的追求 B. 暴露了资本主义制度的种种弊端

C  成为实现理想社会的有效途径 D. 缓和了资本主义社会的阶级矛盾

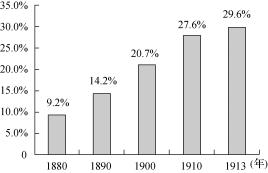
8 . 1881 年 ，苏丹的穆罕默德 · 阿赫迈德宣扬恢复古兰经的真意 ，团结斗争 。 他自称是马赫迪

的化身和代理人，号召人民对外国殖民者和贪官污吏进行 "圣战 " 。 这反映出

A. 资本主义世界殖民体系崩溃 B. 非洲独立运动具有本土特色

C. 非洲专制独裁统治遭到打击 D. 宗教信仰推动民族国家形成

9 . 如图为 1880  1913 年德国外来铁矿石占比图 。 这可以用来说明德国



A．工业水平下降 B. 资本输出成为主流

C. 海外市场扩大 D. 殖民争夺 日 益激烈

10 . 如图是 1919 年 8 月发表的漫画《后视镜》 。 图中美国总统威尔逊指挥合唱 " 持久和平 " ，而

日 本觊觎亚太 ，英国关注海权 ，法国重提美法同盟 ，意大利力图扩张 。 此画意在



A. 揭示战后殖民扩张方式发生改变

B. 表明美国成为资本主义世界霸主

C. 讽刺和平基础脆弱的凡尔赛体系

D. 赞扬国际社会达成了和平的共识

|  |
| --- |
| 班级 |
|  |
| 姓名 |
|  |
| 得分 |
|  |

高三三调 · 历史 第 1 页 (共 8 页) 高三三调 · 历史 第 2 页(共 8 页)

|  |
| --- |
| 新教材版 |

11 1921 年 12 月 ，一 位苏俄老农民在第九届苏维埃代表大会上谈到 ，" 一 个人有两只手 ，一 只

为国家干活 ，一 只为 自 己干活 " 。 同时 ，他以正在召开会议的剧院为例 ，把农民比作墙 , 工

人比喻为房盖 ，以 "覆巢之下焉有完卵 " 的比喻 ，强调了农民的稳定对于 一 个国家的重要

性 。这说明

A．战时共产主义有利于政权巩固 B. 农业集体化的实施加速了工业化进程

C. 新经济政策得到了农民的认可 D. 苏联模式奠定了卫国战争胜利的基础

12 . 1921  1929 年 ，德国工业生产以平均每年 7 . 1%的速度增长 ，日 本和意大利也发展和壮大

了经济实力 。而英国在同 一 时期每年的增长率只有 1 . 7% ，法国也丧失了元气 。 实力的变

化导致德 、意 、日掀起了 一 股修改凡尔赛条约的热潮 。 这表明

A. 德国已成为最发达的国家 B. 经济发展影响国际体系演变

C. 英法经济陷入 " 滞胀 "状态 D. 德意 日 的军国主义势力抬头

13 . 在 1935 年英国大选期间 ，工党指责保守党政府重整军备的决定是对 " 世界和平和本国安

全的威胁" 。 部分工党党员要求 " 关闭征兵站 ，解散军队 ，解除空军的武装 " " 废除整个可怕

的战争设施 " 。 这些言论

A · 承认法西斯对世界和平的威胁 B. 是对 一 战后世界发展蓝图的规划

C．难以有效缓解世界的紧张局势 D. 强调了全球军备竞赛的严重危害

14 ．下表为法国 191  1937 年的 一 些举措 。 这可以用来说明法国

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 事件 |
| 1919 年 | 开始对边境工程设防 问题进行研究 |
| 1925 年 | 制 定了 构筑独立筑垒地域配 系 的计划 |
| 1927 年 | 决定先在法国 东北构筑梅斯 、 劳特 尔和贝 尔  福 3 个独 立 的 筑 垒 地域 ，并 于 1928 年 开 始  施工 |
| 1937 年 | 决定沿整个法 国 、比利 时边境直至北海边  构  筑防线 |

A. 致力于遏制法西斯进攻 B．试图构建集体安全防御体系

C. 意欲重新划分欧洲疆界 D. 存在着消极被动的战略思想

15 . 1962 年 ，古巴导弹危机期间 ，赫鲁晓夫的每个决定都小心谨慎 ，力 图避免冲突升级 。 美国

总统肯尼迪没有采取全面入侵古巴或对古巴进行空袭的极端行为 ，而是采取了隔空放话 、

与赫鲁晓夫通话等相对柔和的方式 。 这表明美苏两国

A．处于实力均衡状态 B. 表面克制而暗中准备战争

C. 妥协才能维护和平 D. 对外政策控制在冷战状态

16 有学者指出 ，北约成立时 ，" 除了美国以外都是欧洲国家 ，现在也没有多大的改变 ，仍然是

以欧洲国家为主体 。但该组织已与其成立之初大相径庭 ，其中最明显的 一 个区别就是 ，现

在欧洲国家虽然占比高 ，但是已经丧失了主导权 " 。该学者意在强调

A．北约成为美国霸权政策的工具 B. 欧洲政治分裂的趋势加剧

C. 欧洲国家独立 自 主的要求增强 D. 北约扩张削弱了欧洲地位

第Ⅱ卷(非选择题 共 52 分)

 、非选择题 ：本题共 4 小题 ，共 52 分 。

17 . (12 分)阅读材料 ，回答问题 。

书中的时代 · 时代中的书

材料 表 1 莎士比亚部分作品的主要内容

|  |  |
| --- | --- |
| 主要内 容 | 出 处 |
| 科利奥兰纳斯虽 然卓有战功 ，但他仇恨人民 ，最后终于被人民所放逐和杀死 。 恺撒虽 然  最初被奸人构 陷 ，为人民所误解 ，但是 ，一 旦他们在安东尼的启示下 ，明 白 了他如何爱护  人民之后 ，就纷纷要为 恺撒复仇 | 《科利 奥兰纳斯》 |
| 歌颂开明君主亨利五世 ，他能战胜外敌 ，扩张领土 ；能公正守 法 ，严 明 纪律 ，治下 的 国 家  统 一 安定 | 《亨利五世》 |
| 描述了 泰门 的 一 盛 一 衰 。 书 中泰门愤慨地说：" 金子 ! 黄黄的 、发光的 、宝贵的金子 … …  这东 西 ，只这 一 点点儿 ，就可以使黑的 变成 白 的 ，丑的 变成 美的 ，错的 变成对的 ，卑贱 变  成尊贵 ，老人变成少年 ，懦夫变成勇 士 " | 《雅典的泰门 》 |

表 2 莎士比亚个人及他人对莎士比亚作品的评价

|  |  |
| --- | --- |
| 评价 | 人物 |
| 自 有戏剧 以 来 ，它的 目 的始终是反映 自 然 ，显示善恶的本来面 目 ，给它 的 时代看 一 看 自  己演变发展的模型 | 莎 士 比亚 |
| 莎士比亚 " 盖过 " 了 " 同 辈的伙伴 " " 可以折服欧罗 巴全部的戏文 " | 本 · 琼森 |
| " 任何诗人在他们 身上都有 一 个反映镜 ，这就是观察 ，还有 一 个蓄存器  这便是热情 " ，莎  士比亚两者 " 都不缺少 " | 维克 多 · 雨果 |

(1) " 书中的时代 "是 一 个怎样的时代？ (8 分)

高三三调 · 历史 第 3 页 (共 8 页) 高三三调 · 历史 第 4 页(共 8 页)

|  |
| --- |
| 新教材版 |

(2)表 2 对我们了解莎士比亚及其作品与时代的关系有什么帮助？ 谈谈你的看法 。 (4 分) 18 . (12 分)阅读材料，回答问题 。

材料 英国启蒙思想家洛克(1632  1704)在《政府论》中提 出 了 " 自 然法 " " 自 然权利 " 等

概念 。 在早期的政府职能讨论中 ，政府的职能是相对于人的 自 然权利 来引 申 的 ，政府被看作

是接受人民授权的权威中 心 。 在洛克的观点 中 ，政府的唯 一 职能 ，是为 了 保障社会的安全以

及人民的 自 然权利 。

经济学 家亚 当 · 斯密 (1723  1790)将政府职能总结为 三点 ：" 第 一 ，保护社会 ，使其不 受

其他独立社会的侵犯 ；第 二 ，尽可能保护社会上各个人 , 使其不 受社会上其他人的侵 害或压

|  |
| --- |
| 班级 |
|  |
| 姓名 |
|  |
| 得分 |
|  |

迫 ；第 三 ，建设并维持某些公益事业及某些公共设施 。"

英国 古典经济学家李嘉图 (1772  1823)在政府的职能上仍 然延续之前的传统 ，反对政府

干预 ，主张 自 由放任的经济政策 ，同 时也强调 国 家在保障私人财产 、振兴教育等方面的作用 。

20 世纪 30 年代  英 国 经济学家凯恩斯敏锐地指 出 了 危机的解决途径 ，即促进有效需求 。

而为 了促进有效需求 ，政府必须运用财政政策干预经济 、消 除市场的不稳定性 。

1942 年  英国 的 贝 弗里奇爵士发表《 贝 弗里奇报告》 ，提出政府要统 一 管理社会保障工作 ，

通过社会保障实现国 民收入再分配的建议 。

20 世纪 70 年代 ，福利危机使得沉寂多 年的新 自 由主义卷土重来 ，成为 20 世纪 70 年代以

后福利 国 家改革的主要理论支持 。 20 世纪 70 年代末英国 的撒切尔政府和 20 世纪 80 年代美

国 的里根政府成为新 自 由主义改革的行动代言人 。 西方各国 开始 紧缩福利 ，将公共服务的职

能陆续民营化 ，将政府公共服务职能转移 出去 ，用 更多 的理性对待公共服务职能的分配 。

20 世纪 90 年代末以来  人们开始超越市场与政府的 二元对立而走向对待市场与政府的

一 种平衡立场 。 一 方面 ，政府直接提供公共服务重新得到 重视，合同 外 包 、倒合同 外 包 、政府

间合作与公私混合提供将并存 ，实现优势互补 。 另 一 方面 ，除了 企业之外 ，政府在公共服务上

与社会组织也展开了 更多 的互动 。

摘编 自万方《西方政府公共服务职能变迁的理论考察：三个阶段的划分》

对西方政府公共服务职能演变进程进行阶段划分，并说明理由 。

高三三调 · 历史 第 5 页 (共 8 页) 高三三调 · 历史 第 6 页(共 8 页)

|  |
| --- |
| 新教材版 |

19 · (14 分)阅读材料 ，回答问题 。

近代教育平民化

材料 - 自 中世纪起 ，英国贵族就是社会的主导阶级 ，只 有贵族 、高级教士等社会上层的

子弟才能接受正规教育  社会下层被排除在教育之外  他们往往认为教育是浪费 时间 和金钱

的 ，不愿意去为 了 受教育而 占 用 劳作时间 。 然而 ，16 世纪以来 ，城市发展带来的 商业 、贸 易 、管

理等职业的 出现以及 一 系列 由私人捐 资创 办的 慈善学校雨后春笋般的 出 现 ，在 一 定程度上扩

大 了 受教育的阶层 ，使教育向着大众化方向发展 。

据杜冰川《英国贵族精神与精英教育传统探析》等整理

材料二 明 治五年(1872 年)8 月 3 日 正式颁布《 学制 》 它与 日 本近世教育相比 , 它打破

身份限制 ，推出 四 民平等(四 民指 日 本封建时代士 、农 、工 、商四等级)的全民教育理念 。 允许

平民进入各类学校 ，明确否定了过去教育 " 把学 问 当作士人以上之事 " ，做到 " 从现在起教育应

普及全体国 民(贵族 、前武士 、农民 、手艺人 、商人和妇女)  要使农村 中没有文盲家庭，家庭中

没有文盲成员 " 。 （更多免费资料关注公众号拾穗者的杂货铺）

摘编 自杨洋《明治前期教育改革再思考：兼论 日本吸收外来文化之个性》

(1)根据材料 一并结合所学知识 ，简析 16 世纪以来英国教育平民化的背景 。 (8 分)

20  (14 分)阅读材料 ，回答问题 。

材料 1992 年不 同类型 、不 同 国 家或地区 的社会经济发展部分数据

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 国 家类型 | 人均 GNP( 美元) | 年平均通货膨胀率(%) | |
| 1992 年 | 1980 年 | 1992 年 |
| 低收入国 家 | 530 | 2% | 7% |
| 中等收入国 家 | 1 040 | 1% | 1% |
| 撒哈拉以 南非洲 | 310 | 1% | 6% |
| 东 亚和太平 洋地区 | 2 080 | 9% | 8% |
| 南 亚 | 760 | 1% | 4% |
| 欧洲 和 中 亚 | 1 950 | 1% | 1% |
| 中 东和北非 | 2 690 | 4% | 2% |
| 北 美洲 与拉丁 美洲及加勒 比地 区 | 2 408 | 6 . 7% | 9 畅 1% |
| 高收入国 家或地 区 | 2 216 | 9 畅 1% | 4 畅 3% |

注 ：GNP(国 民生产总值)是 一 个国 家(或地区)所有常住单位在 一 定时期 内 收入初次分配的最终结果 。

根据世界银行《1992 年世界发展报告》编制

结合材料 ，以 " 经济全球化 · 经济发展新问题 " 为主题 ，自 拟论题写 一 则历史短文 。 (要

求 ：表述成文 ，叙述完整 ；立论正确 ，史论结合 ；逻辑严密 ，条理清晰 。)

(2)根据材料 一 、二并结合所学知识 ，谈谈你对近代教育平民化的看法 。 (6 分)

高三三调 · 历史 第 7 页 (共 8 页) 高三三调 · 历史 第 8 页(共 8 页)

|  |
| --- |
| 新教材版 |