**2024届年级大联考语文参考答案**

**一、现代文阅读(35分)**

**(一)现代文阅读I(19** **分)**

1 . ( 3 分 )A( “都是”绝对化，应是“这一时期的众多杰出恩想家提出了中 华文化的若干基本主张”)

2 . ( 3 分 )B 强加因果，是作者引用这些学者的观点驳斥西方学者 误 读 。 ) 3 . ( 3 分 ) C (强调自己的责任、担当意识。)

4 . (4分)(1)相同点：①都把个人和他人作为一个格体来思考；②都从严 格律己出发提出“不争”的主张。

(2)不同点：①老子认为通过帮助他人可以更好充实、提升自己，孔子认 为首先要充实、提升自己才能更好地帮助他人(或：先要己“立”“达” 才能更好地“立人”“达人”);②老子认为“不争”的前提是“为”, 要有利他人而不自我夸饰，孔子认为“不争”的前提是“矜”,要自我庄 重。

评分建议： 一点1 分.意思对即可。

5. (6分)①要追求人己郴互依存与和谐共生的文化；②要深入挖掘和削发 中华传统美德的思想道德资源；③要多宣扬、践行中华传统美德，增强社 会责任意识。

评分建议： 一点2分，意思对即可。如有其他答案，言之成理.可酌 情赋分。 **(二)现代文阅读Ⅱ(16分)**

6 . ( 3 分 )C (第二次外貌描写表现人们对庆爷爷的深切怀念·)

7 . ( 3 分 )C “送了命”是当地人的口头语，“他老人家”表现了那农民对庆 爷爷的弯敬。)8 . ( 4 分 〉(1)举例：①上文写“堤1放着两盏灯”“ 一个 农民很大意说”为后文写敌人

发现部队渡河， “传来爆炸的声响”以及庆爷爷的死埋下伏笔；②上文写庆 爷爷送别部队时说“你们走啦?回头可来呀”为后文写部队回来了解到庆 爷爷的死埋下伏笔。

(2)效果：①容易把事情说得更加清楚完整，思路更加明确；②使小说结构 严谨，全文形成了一个有机的整体。

评分建议：举例、效果各2分，意思对即可。如育其他答案，言之成理，可 酌情赋分。9. (6分)1庆爷爷亲自安排部队过河的事情，百姓们主动为部 队提供粮草，体现了百姓

是人民队伍的强大后盾；②庆爷爷牺牲后，战士们化悲痛为力量，奋勇前行 ,体现了平凡百姓给人民队伍带来伟大的力量；③李排长要给粮票和钱， 关心百姓的安危，体现了人民队伍为人民。这些情节都很好地体现了“庶 民者，国之本”思想。

评分建议： 一点2分，意思对即可。如有其他答案，言之成理，可酌 情赋分。 **二、古代诗文阅读(35分)**

**(** **一** **)文言文阅读(20分)** 10 . ( 3 分 ；BDG

1 1 . ( 3 分 ) C (明显/揭示。A 项，结伙/古代地方户籍编制单位； B 项 . 筏盖/ 遭受； D 项 ， 遍 及 ，

1 2 . ( 3 分 ) A (转述不当，作者引用孔子的话是论证尧是一个品德高尚的人， 而不是说“孔子称赞尧没有因私心把帝位传给自己的子孙，而传给舜，是 一个大公无私的人”。)

13.(1) ( 4 分 ) (尧)放弃天下就像丢弃草鞋一样，对天下尚且如此，何

况那些比天下

细小的事呢?

评分建议：译出火意得2分；“去”、状语后置句，每译对一处得1 分。

(2)(4分)在此处推行它，在彼处就会把它当作典范；百姓爱戴的，就是后代 效法的。

评分建议：译出大意得2分；“刑”“则”,每译对一处得1 分。 14. (3分)①与民同乐；②施惠百姓；③推行盛德。

评分建议： 一点1 分，意思对即可。如有其他答案，言之成理，可酌 情赋分。 【参考译文】

《尚书》说：“不偏私不结党，王道浩荡。”说的就是大公无私。古代有践 行大公无私的人，尧帝就是这样的人.尧帝贵为天子，富有天下，发现舜就传 位给他，没有因为私心传给自己的子孙。尧放弃天下就像丢弃草蛙，对于天下 尚且如此，何况那些比天下细小的事呢? 如呆不是尧帝这样的人，谁能做到呢 ?孔子说：“高大啊，只有天是最高大的，只有尧能效法天。”《易经》上说 :“适时而变，古利。”这大概说的是君主大公无私。以大公无私来治理国家 ,他的道德就高大!在此处推行它，在彼处就会把它当作典范；百姓爱戴的， 就是后代效法的。至于那臣子的大公无私，办理公家的事务而不去经营私家的 利益，给公家做事而不谈获得个人利益，执行国家法令而不袒护亲戚，为公家 举贤任能而不回避自己的仇敌，忠诚地事奉国君，对百姓仁慈，推行恕道，不 结党营私，伊、吕是这样的人，所以他们显赫的名声流传至今，这就是臣子的 大公无私。 《诗经》上说： “大道如磨刀石般平坦，又好像射出的箭一样笔直 。君子可以漫步其上，小人只能两眼注视。”说的就是这个道理。大公无私就 会产生清明，偏听偏信就会产生黑暗，忠诚正直就能够通达顺畅，奸诈虚伪就 会蔽塞， 诚信就会达到神明的境界，夸大虚妄就会产生祸乱。这六点，是君子 非常小心谨慎的，这是夏禹和夏桀不同的地方。《诗经》上说：“贪心又暴虐 的君主，他的政令大多邪僻。”说的就是没有公心。

齐景公曾经赏赐后宫，台榭都披上文绣，给野鸭与大雁吃菽粟。景公出巡看 见路上有死人，就问晏子说：“这些人为何而死?”晏子回答说：“这是饥饿 而死的。”景公说： “唉， 我是一个多么没有恩德的人啊!”晏子回答说：“ 君主的恩德显著而明显，为什么说没有恩德呢?”景公问：“怎么说?”回答 说： “国君的德行施及后宫和台榭。国君的玩物都穿着文绣.国君的凫雁都吃 着菽梁，国君由宫内自己享乐延及后宫的人与家畜：怎能说是没有德行呢?只 是我希望向大王请求一件事：请大王把这种自己享乐的心意推广到与百姓同乐， 那样怎么会有饿死的人呢?如果国君不推及百姓，而是只求宫内个人的爱好，

使财物偏聚于宫内，菽菜雨帛在仓库内腐烂，恩惠不施于百姓，君主的公德之 心不能遍及全国，这是桀、纣亡国的原因。士人百姓背叛的原因，是由于国君 偏心引起的。您如能明案我的话，推行您盛大的恩德，在天下公开布施，那么 可以成为商汤、武王这样的圣人，哪里要忧虑一个人的饿死呢? 

**(二)古代诗歌阅读(9分)15**. ( 3 分 ) B (用野草环绕战士骨，映衬了战 士们沙场战亡、 白骨无人收的凄惨。)

1 6 . ( 6 分 ) “草不横”“暗秦京”通过描写荒凉环境，暗写战争给人民带 来的灾难：②

“望米信”“闻哭声”通过描写人的动作和心理感受，暗写战争造成百姓流 离失所、妻离子散的惨状；③“萦战骨”“照空城”通过描写荒野白骨和 残阳下空城，写将士被战死、百姓被屠杀的战争残酷。这些写实描写浸透 了民众的苦难。

评分建议： 一点2分，意思对即可。

**(三)名篇名句默写(6分)**

1 7 . ( 6 分 ) ( 1 ) 匪 女 之 为 美 美人之贻； (2)道中迷雾冰滑 磴几不可登 ; ( 3 清 风 徐 来 水波下兴(惟江上之清风 与山间之明月/明月别枝惊鹊 清风半夜鸣蝉 … … ;。

评分建议： 一句1 分，如有错字、漏字则不给分。

**三、语言文字运用(20分)**

**(一)语言文字运用I(10** **分** **)**

1 8 . ( 4 分 )A: 要做一个不平庸的人； B: 平常事也能显示人格的 伟大。 计分建议： 一 处2 分，意思对即可、

19.(b 分)②这也许会对他以后的生活产生深远的影响： ④学校根据县宣传 部和之化局的指示；⑧虽然这并非(或“并不是”:他们第一次参加文艺 演出 .

评分建议： 一处2分；如有其他正确改法，也给分。

**(二)语言文字运用Ⅱ(10分)**

2 0 . ( 2 分 )A: 源远流长； B: 昙花一现。

评分建议： 一处1 分；如有其它符合语境的成语，也给分。

21. (4分)第①处的问句充当“是”的宾语，是句子中的一部分，所以用句

号。第②句是完整的句子，所以用问号。

评分建议： 一点2分，忘思对即可。

22. (4分)①要正视家长和学生的知情权，让他们了解预制菜的实际情况(1 分);②要建立动态监管机制，加大执法力度，确保预制菜的安全、卫生、 健康(2分):③要保持菜品风味，满足学生饮食需求(1分)。

评分建议：意思对即可。

**四** **、** **写** **作** (60分)

23. 参照2023年江苏高考

这是一道引语式材料作文题。本题背景材料“就地取材”,来自试卷现代文阅 读 I, 但思考不能限于原材料，而要注意题干引导语，“孔子的这一思想主张虽然 历经千年，在当今仍然具有积极意义”,命题指向“在当今仍然具有积极意义”,

为考生指明了社会问题，即在当今如何践行孔子“己欲立而立人， 欲达而达人” 的思想主张。当今社会，急功近利、追求个体利益最大化的现象非常普遍，这种现 象不仅存在于个人，甚至存在于集体、国家、民族之中，所以孔子“己欲立而立人， 己欲达而达人”的思想主张用于处理人与人、集体与集体、国与国、民族与民族之 间的关系尤显得重要。在这个世界上，每个人都渴望成功，追求成功代表着一种积 极的人生态度，无可厚非；但孤军奋战是很难成功的，人与人交往要相互尊重，“ 将心比心”,“设身处地为别人着想”,要学会把别人的成就作为自己奋发进取的 动力，把别人的经验作为自己走向成功的阶梯，要懂得成就别人就是成就自己，能 时时处处推己及人，构建和谐的社会关系。引导语不仅解释了“己欲立而立人，己 欲达而达人”的含义，而且指出其做法和意义，考生审题的关键就是要将问题明确 化，具体化，将原因全面化、深入化。简单地说，就是要理清题干潜藏的因果逻辑 ,把握作文要论述分析的关键问题，即“为什么要‘己欲立而立人，己欲达而达人’ ?”“怎么才能‘己欲立而立人，己欲达而达人’?”。思考到这个层面仍然不够 ,作文要给出行之有效的方法和措施，体现出写作者的理性思维和时代视野。

作文文体不限，若写成议论文，切忌空洞说理，原因要讲透，措施要明确，可 以围绕“己欲立而立人，己欲达而达人”展开论述，要有理有据。若写成记叙文， 可以发掘自己成长过程中关于“己欲立而立人，己欲达而达人”方面的故事，表现 “我”的看法，叙事可以运用“展现矛盾——消解矛盾”的叙事模式，以使故事曲 折有致。作文中除了必要的动作、语言、神态描写之外，还要注意人物心理的刻画 ,以丰畜人物形象，增强感染力。

立意：

1.3结协作，共同提升。

2.推己及人，和谐共生。

3.成功自己，成就他人。