**答案**

【1题】选**C。**【详解】“带来热岛效应和密集效应”曲解文意，由原文“城市固有的热岛效应和密集效应”可知，热岛效应和密集效应并不是极端天气带来的。

【2题】选**D。**【详解】“其重要性高于‘气候融资’建设”依据不足。

【3题】选**A。**【详解】A项属于企业助力建设大学智慧校园，不属于韧性城市建设行为。

【4题】选**C。**【详解】“体现了安全韧性城市的适应、恢复的关键特征”错误，不能体现“恢复”的特征。

【5题】**①利用数字技术，可以科学分析、总结、掌握极端气候演变规律，做出准确风险评估。②利用数字技术，可以加大城市数字动态感知体系的布局和建构，强化城市应对极端天气的“硬实力”。③利用数字技术，可以对灾害进行动态监测、精准预报、及时预警，提高城市的应变性和应急响应能力。④利用数字技术，可以将警报信息全面传递给受众，为他们的防灾应急决策提供数据支撑。任3点6分。**

【6题】选A。“说明他开始时对伯牙这类清高的文人雅士不屑一顾”错误，这与后文小五对伯牙的态度以及对知音的理解等都不相符，结合前文伯牙作为常客,三年来不曾夸赞酒好面好,因此小五“悻悻”，可知这里只是小五的埋怨不满。

【7题】选D。“用正侧面描写相结合的方式么小五夫妇的闲聊是正面描写”错误，小说没有正面描写店家的酒和面如何好，而是通过侧面描写来表现,赶脚旅人和伯牙的评价以及小五夫妇的闲聊都是侧面描写。

【8题】①语言简练，常常几个短句连用,节奏感强，有画面感。②文言化的语言符合历史小说的情境，用词文雅，具有历史韵味。③语言风格清新淡雅，具有古典美。（6分）

【9题】①为人物活动提供背景：开头对翠微山下茅屋的描写“翠微山下,驿路道旁,两间茅屋，一面酒旗”，点明了故事发生的地点和环境。②衬托人物形象：翠微山“云雾飘绕苍山滴翠”的环境村托了伯牙雅士的形象。③推动情节发展,为下文做铺垫：“驿路空阔，四野幽静,山上又隐隐传来琴声”引出了伯牙的出场：“鸟鸣唤出了晨曦，春花烂漫，薄雾流纱”点出伯牙学成出山是在春季，花红几度，这日秋高气爽”点出伯牙五年后历练归来是在秋天，这为下文伯牙品出四时之酒的差异做铺垫。（6分）

**【10题】选BDE。**【解析】句意：刘表刚刚投降的士兵几乎占到一半，而（曹操）依仗他们把他们当做水军来用，刚刚依附的人意志不坚定，而且怀念本土一心想要分散而各自回到故土的人，因离故土很近，很容易逃回。“刘表新降之众”作主语，“半”作谓语，“之”是代词作宾语，其后B处断开；“而恃之以为水军之用”是兼语句，“之”是代词，他们，“以为”是“以（之）为”的省略，“之”在句子中作兼语，“水军之用”作“为”的宾语，其后D处断开；“而”是连词，表并列关系，连接“新附之志不坚”和“怀土思散以各归其故地者近而易”两句话，E处断开。故选BDE。

**【11题】选B。**【详解】A.正确。句意：还继有父兄的功业。/发展六世遗留下来的功业。B.错误。意思均为“只、只是”；句意：众人只见曹操信上说水军、步兵八十万而个个害怕。/只是顾忌袁绍、袁术、吕布、刘表与我罢了。C.正确。原因、起因；头。句意：不只有一个原因。/进一步，退一步，又要顾这头，又要顾那头。形容犹豫不决、动摇不定。D.正确。句意：是坚守来使袁绍的军队困乏从而趁其困乏而取胜的。/想要使吴国困乏反而使自己先困乏。故选B。

**【12题】选C。**【详解】C.“只有周瑜和子敬是上天派来赞同他的意见的”的说法错误。原文“独卿与子敬与孤同耳，此天以卿二人赞孤也”的意思是：只有您和子敬与我一致，这是苍天让你二人辅助我啊！即“赞”是辅助、辅佐的意思，而不是“赞同”。

**【13题】（1）子布、元表那些人各自顾念妻子儿女，抱持着个人打算，非常令我失望。（2）就算没有火攻，僵持几个月，那么曹操也就成了官渡之战中的袁绍了。**【详解】（1）“诸”，等等；“妻子”，妻子儿女；“挟持”，夹杂。（2）“微”，（即使）没有；“持”，僵持；“为”，成为。

【14题】**①曹军不善舟战，东吴占据江险。②曹军久战疲敝，东吴军队精良。③曹军人员复杂，军心不稳**。【15题】选D。【解析】（1）A．“表达了对红梅绿叶与青枝的赞美”有误，表达了对红梅的赞美。B．“表明了自己真的担心”错误，该句并不是说自己真的担心，这句是说它担心自己玉洁冰清的美丽面容会不合时宜而受到世人猜忌。C．“尚余”句在写红梅“雪霜姿”的同时，没有透露出无奈，而是说红梅斗雪凌霜的本性。D．正确。故选D。  
【16题】①拟人。如“怕愁贪睡”四个字是诗人用拟人的手法写出梅花不愿招致愁怨而贪睡的娇憨之态。②用典。“诗老不知梅格在，更看绿叶与青枝”引典故作结，点明主旨，锁住全篇，含蓄蕴藉。③托物言志。借咏梅来表达自己不同流俗的孤高品性。

【17题】（1）载舟覆舟，奔车朽索（2）有善始者实繁，能克终者盖寡（3）如其礼乐，以俟君子

【18题】选C.【解析】①判断句，“……者……也”表判断，译文：相互抱怨的是百姓。  
②状语后置句，应为“以严刑董之”，译文：用严酷的刑罚监督人们。  
③省略句，“则思三驱以（之）为度”，译文：就想着把三面狩猎一面放生作为限度。  
④省略句，“又试之（以）鸡”，译文：又尝试让它和鸡斗。  
⑤状语后置句，应为“议法度而于朝廷修之”，译文：商议法律制度并在朝中修订。  
⑥宾语前置句，“何为”即“为何”，译文：那么众人为什么不大吵大闹呢。  
⑦状语后置句，应为“以饥馑因之”，译文：接着把灾荒加在这国家上。  
⑧被动句，“见”表被动，译文：最终一定不会被您理解。  
⑨宾语前置句，“自戒”即“戒自”，译文：如果真的能够有想要的东西，就要想到用知足来克制自己。

⑩被动句，“壅蔽”带有被动意义，译文：害怕被蒙蔽，就要想着虚心采纳臣下的意见。

【19题】选C。如，或者。撰，才能。故选C。

【20题】选D。【解析】“相映成辉”的意思是互相映衬，焕发出光芒；“熠熠生辉”是形容光彩闪耀的样子。根据语境“与古埃及文明、古罗马文明和中华文明”，应选“相映成辉”。

“顿足”指以脚跺地，多形容情绪激昂或极其悲伤、着急；“扼腕”指用一只手握住自己另一只手的手腕，表示振奋、愤怒、惋惜等情绪。这里强调玛雅文明的戛然而止令人惋惜，应选“扼腕”。“沸沸扬扬”形容人声喧扰，议论纷纷；“纷纷扬扬”形容（雪，花，叶）飘洒得多而杂乱。与“炒得”相搭配时应选“沸沸扬扬”。“涣然冰释”比喻相互间的嫌隙等消除；“烟消云散”像烟云消散一样，比喻事物或情绪消失得干干净净。与“疑惑和担忧”相搭配时应选“烟消云散”。

【21题】选B。“根据……显示”是典型的杂糅句式，应是“根据……”或“……显示”，排除AC；“高超的数学知识和高深的数学技能”搭配不当，可改为“高深的数学知识和高超的数学技能”，排除D。

【22题】选D。【分析】文中二、三段中没有借代和对比，故排除A、B、C三项。“便在窗外大声歌唱自己的爱情”等为拟人，“黑色缎子”“黑色的眼睛”等为比喻，“清新中有透明，纯粹中有高雅”等为对偶，“蚕豆花的香味……轻重适当”为通感。

【23题】答案：①诱发职业紧张的因素有哪些②从内部因素来看 ③应对和化解职业紧张

【解析】①问号提示这是一个问题，下句“应该如何应对和化解职业紧张？”问题是在上问基础上的发问，下文“造成职业紧张的原因是多方面的”提示问题与造成职业紧张的原因有关，此处应填：诱发职业紧张的因素有哪些。②前文提到造成职业紧张的原因是多方面的，“有外部因素，也有内部因素”，后面先说外部因素，此处是说内部因素，应填：从内部因素来看。③上段主要是说造成职业紧张的原因，本段从不同角度分析应对和化解的办法，此处是段首句，具有总括性，应填：应对和化解职业紧张。  
【24题】【写作提示】

一、材料解读

从材料来看，针对学生所面对的竞争，家长存在着两种截然不同的看法和观点。不管是选择哪一种观点，不管是赞成竞争还是反对竞争，都要从竞争存在的原因、家长赞成或反对的缘由以及正确对待竞争的做法等方面展开论述。

其实大多数孩子都对竞争怀有负面情绪，认为竞争是激烈、恐怖的。这种意识的形成一部分来自家长的耳濡目染，另一部分则在于孩子不够自信，将竞争的结果与自我评价过度勾连。在竞争的过程中，孩子难免会产生嫉妒、抵触等心理，这些负面情绪如果积压过多很有可能会伤害孩子的心灵，让孩子养成嫉妒、自私的性格，不利于孩子的人际交往。但是，竞争在成长中无处不在，想要规避竞争带给孩子的压力几乎是不可能的。没有对手就没有竞争，没有竞争就无法彰显个人能力。只要竞争就会有失败，有的孩子只能看到一时的失败，而有的孩子却能够透过失败看到自己的前进道路与发展方向。目光放远，格局放大，是一个竞争者应当具备的优秀品质。用平和的心态面对竞争，能够从竞争中学到东西才是上策。

二、参考立意

①竞争是人向上的不竭动力；②竞争使社会充满活力；③用汗水赢得竞争；④在竞争中成长；

⑤通过竞争获得成功和快乐；⑥人要渴望竞争；等等。

参考译文：

**材料一：**

**周瑜回来，对孙权说：“将军凭着非常的武功和英雄的才具，还继有父兄的功业，占据着江东，土地方圆几千里，军队精良，物资丰裕，英雄们都原意为国效力，正应当横行天下，替汉朝除去残暴、邪恶之人；况且曹操是自来送死，怎么可以迎顺他呢？请允许（我）为将军谋划这件事。现在北方还没有平定，马超、韩遂还在函谷关以西，是曹操的后患；而曹操的军队放弃鞍马，依仗船只，与东吴争高下。现在又天气严寒，战马没有草料。驱赶着中原的士兵很远地跋涉在江南的多水地带，不服水土，一定会生疾病。这几项都是用兵的禁忌，而曹操却都贸然实行。将军捉拿曹操，应当正在今天。我周瑜请求率领几万精兵，进驻夏口，保证替将军打败他！”孙权说：“老贼想废除汉朝自立为帝（已经）很久了，只是顾忌袁绍、袁术、吕布、刘表与我罢了；现在那几个雄杰已被消灭，只有我还存在。我和老贼势不两立，你说应当迎战，很合我的心意。这是苍天把你交给我啊。”于是拔刀砍断面前放奏章的桌子，说：“各位文武官员，敢有再说应当迎顺曹操的，就和这奏案一样！”这天夜里，周瑜又去见孙权说：“众人只见曹操信上说水军、步兵八十万而个个害怕，不再考虑它的真假，便发出投降的议论，是很没道理的。现在按实际情况查核，他所率领的中原军队不过十五六万，而且早已疲惫；所得到的刘表的军队，最多七八万罢了，而且都三心二意。用疲惫染病的士兵控制三心二意的军队，人数虽多，也很不值得畏惧。我只要有精兵五万，已经足够制服它，希望将军不要忧虑！”孙权抚摸着周瑜的背说：“公瑾，您说到这里，很合我的心意。子布、元表等人只顾妻子儿女，夹杂着个人的打算，很让我失望；只有您和子敬与我一致，这是苍天让你二人辅助我啊！**

**材料二：**

**赤壁之战，曹操一定失败，周瑜一定获胜，不只有一个原因。（曹操）舍弃骑兵选择舟战，已是放弃优势而凭短处争胜了。曹操的士兵多，兵多就会骄傲，周瑜的士兵少，兵少就会奋发，这是一个原因。曹操想趁着打败袁绍的形势来攻下荆州、吴地，曹操打败袁绍，并不是打战获胜的，是坚守来使袁绍的军队困乏从而趁其困乏而取胜的，用这种战术来对付吴国就错了呀；吴国凭借长江坚守，箭和垒石攻打不到，用整个吴国的力量来供给一支军队，粮草从没有隐患的地方运送来，越坚守那么兵力越强盛、粮食越充足，而人气越旺盛，想要使吴国困乏反而使自己先困乏，这又是一个原因。北方的军队二十万，刘表刚刚投降的士兵几乎占到一半，而依仗他们把他们当做水军来用，刚刚依附的人意志不坚定，而且怀念本土一心想要分散而各自回到故土的人，因离故土很近，很容易逃回，刘表的士兵又向来没有远征的志向，因此黄盖的火一引燃而人们都惊骇溃散，荆州想回到故土的人先逃跑了，这又是一个原因。综合这几个失败的原因，足以看出周瑜的英明;就算没有火攻，僵持几个月，那么曹操也就成了官渡之战中的袁绍了。**

【解析】“怕愁贪睡独开迟”，把“怕愁贪睡”这些人的行为赋予了“梅花”，用拟人化的手法描写红梅迟开的原因，写出梅花不愿招致愁怨而贪睡的娇憨之态；“诗老不知梅格在，更看绿叶与青枝”，老诗人不懂得梅花的品格所在；怎么只从外表有无绿叶与青枝来分辨梅花和桃杏呢？借宋初诗人石曼卿对梅花的评价，是用典，批评石曼卿的《红梅》诗，只从“无绿叶”和“有青枝”这一点上来分辨红梅与桃杏的区别，确实太简单、太乏味了，点明主旨含蓄蕴藉；全诗采用托物言志的手法，借咏梅的高洁品行来表达诗人自己不与世俗同流合污的高洁操守。