**大庆中学2023——2024学年度下学期月考考试**

**高一年级语文试题**

**(考试时间：150分钟，试卷总分150分)**

注意事项：

1. 答题前填写好自己的姓名、班级、考号等信息

2. 请将答案正确填写在答题卡上

**一、现代文阅读(36分)**

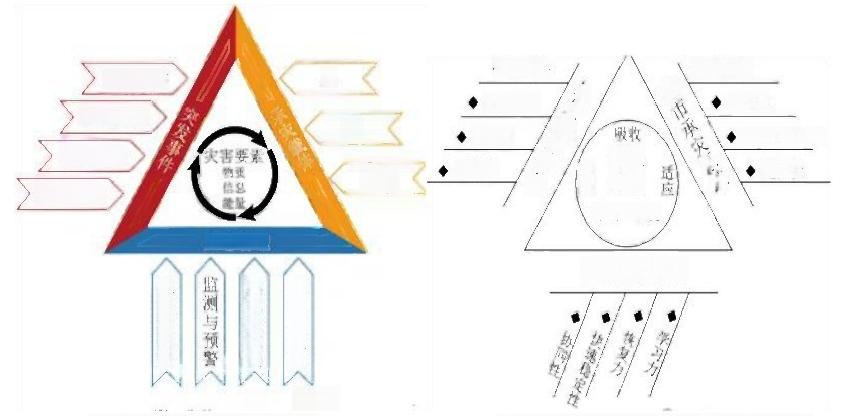
**(一)现代文阅读I (本题共5小题，18分)**

阅读下面的文字，完成1～5题。

材料一：

随着城镇化进程的加快，城市发展面临着越来越多的不确定性因素和未知风险，当面对 各种突如其来的“天灾”和“人祸”时，城市的脆弱性便难以掩饰。基于公共安全体系框架 构建的安全韧性城市，使城市能有效地抵御内外部风险对城市运行的冲击和压力，在遭受重 大灾害后仍然维持其基本结构和功能，并能在灾后迅速恢复和调整，实现可持续发展。

安全韧性城市是指在逆变环境中具备耐受、适应和迅速恢复能力的城市，其构建的理论 基础是公共安全体系(图1),基于公共安全体系理论，结合安全韧性城市的承受、适应、 恢复等关键特征，可提炼公共安全事件、城市承灾系统、安全韧性管理三个维度构成“城市 安全韧性三角形分析模型” (图2),进而延伸出构建安全韧性城市的研究框架，其包含风 险识别、状态评估、规划响应、策略制定四个方面内容。在风险识别中对影响城市系统的公 共安全事件风险进行判断，通过分析实现对风险的识别和预警；随后对城市受灾系统的脆弱 性和韧性程度进行状态评估，测度城市面临的风险和各种不确定性因素的类型、强度、范围 和空间分布；再通过规划响应在安全韧性管理中突出强调应急能力评估、业务可持续性和韧 性资源的合理分配，编制出面向不确定性事件的规划，最后制定出可以提高城市韧性的策略， 实现安全韧性城市在公共安全事件前后“抵御—吸收—适应—恢复一学习”的响应流程闭 环。



|  |  |
| --- | --- |
| ◆突发性  不确定性  连锁性  响应 过程  学习 恢复 | ◆冗余性  多样性  多网络连通性  适应性 |

应急管理

安全韧性管理

恢复与重建

处置与救援

预防与准备

分 交

社会安全

事故灾难

公共卫生

自然灾害

冬交

耦合性

抵御

系 统

物

M

人



又

势

图1公共安全体系框架图 图2城市安全韧性三角形分析模型

在数字技术快速发展背景下，融合新兴科技手段的“智慧安全韧性城市”理念值得被进

一步推广。“智慧安全韧性城市”运用先进的公共安全管理理念，充分利用物联网、大数据、 云计算、人工智能等新兴技术，开展城市的全方位物联网监测、评估与精细化管理，提升城 市对各类公共安全事件的治理能力，编织全方位、立体化的城市公共安全网，保障城市安全 发展。

(摘编自范维澄《以安全韧性城市建设推进公共安全治理现代化》)

材料二：

随着全球气候变暖，包括极端高温、极端暴雨、极端干旱等各种极端天气呈现持续性、 破纪录、复合性和群发性的新特征。极端天气可能引发一系列灾害风险，而城市固有的热岛 效应和密集效应，使得城市地区，尤其是大城市、超大城市更容易遭受极端天气的威胁和影 响。极端天气的形成，是一个多要素互动关联的复杂因果系统，应对极端天气是一个复杂系 统工程。韧性城市系统能增强城市在逆变环境中承受、适应和迅速恢复的能力。因此，加快 建设韧性城市，因地制宜、因灾制宜，不断提高城市应对极端高温、极端严寒、特大暴雨等 极端天气的治理能力，是摆在全球各大城市政府面前的一项重大战略任务。

城市政府依靠扎实有效的数据分析、风险排查、调查研究、综合评估，做到对极端天气 知己知彼，是提高城市韧性应对极端天气的首要基础。城市政府要着眼于历史、现在、未来， 对数百年以来自己城市发生过的高温、干旱、暴雨、台风等异常或极端天气的历史信息进行 大数据分析，并将灾害发生的频度、强度等数据落在城市地理空间上，科学分析、总结归纳 和系统掌握城市极端天气或异常气候发生演变的时空规律，对城市可能发生的极端天气类 型、可能造成的各项损失，以及应对过程中薄弱的环节，做出准确的风险评估，针对最有可 能发生的极端天气、最可能受损的地理单元和社会群体，制定最高效的物资储备方案和应急 预案等各类治理方案。

提高城市建筑、生命线工程系统、灾害防御工程等城市基础设施的防灾安全性能，增强 城市应对极端天气的“硬实力”。大中城市政府一方面要优化布局城市绿地、公园和生态环 境系统，全方位打造亲自然的绿色经济体系，加大维护城市生物多样性，从根源上减少污染、 脱碳化、减轻城市热岛效应。另一方面，高度重视“气候融资”建设，加大城市各类道路桥 梁隧道、老旧建筑物、老旧小区、地下管网等生命线设施的更新改造，在建筑物和基础设施 中使用抗风、抗洪、抗旱、抗震等技术，提高硬件设施的本质安全水平。同时，综合利用遥 感、人工智能、数字信息技术等，加大城市数字动态感知体系的布局和建构，平时就要及时 感知、掌握重大设施可能存在的风险隐患，确保在遭受极端天气灾害袭击时保持“铜墙铁壁”。

科技支撑、动态监测、精准预报、及时预警，是应对各种极端天气灾害的不二法门。有 效防范极端高温、极端严寒、特大暴雨等，离不开“高精尖”的灾害信息数据分析和动态模 拟以及预警预报。城市政府要利用信息通信技术提高城市的应变性和应急响应能力，如利用 物联网和人工智能技术收集和分析气象数据，实时动态监测和预测，及时预警预报极端天气。 这些系统可以通过短信、电子邮件、社交媒体和广播电视等渠道将警报信息全面传递给市民， 让市民第一时间获得可能发生极端天气灾害的关键信息，为企事业单位和民众个体的防灾应 急决策提供数据支撑。

(摘编自陶希东《建设韧性城市：应对极端气候的重要策略》)

1.下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是(3分) ( )

A.安全韧性城市以公共安全体系为理论基础，具备承受、适应、恢复的能力，能有效应对

城市发展过程中遇到的“天灾”和“人祸”。

B. “智慧安全韧性城市”利用新兴数字技术强化城市韧性，使公共安全网络覆盖整个城市， 对各类公共安全事件具有更强的治理能力。

C.极端天气可能引发一系列灾害风险，带来热岛效应和密集效应，使城市受到威胁和影响， 建设韧性城市是应对极端天气重要策略。

D.提高城市韧性以应对极端天气，城市政府首先要进行有效的数据分析、风险排查、调查 研究、综合评估，制定各类高效的治理方案。

2.根据材料内容，下列说法不正确的一项是（3 分） ( )

A.同样论述韧性城市建设，材料一指向公共安全事件，材料二则聚焦极端天气，前者涉及 范围更广。

B.风险识别、状态评估、规划响应、策略制定四项内容前后承接，应按顺序进行，不可颠 倒。

C.建设韧性城市，城市政府要考虑自己城市和所受灾害的独特性，制定符合城市实际情况 的方案。

D.优化布局城市绿地、公园和生态环境系统能解决根源问题，其重要性高于“气候融资 ” 建设。

3.下列选项，不属于建设“韧性城市 ”做法的一项是（3 分） ( )

A.上海电信通过“千兆光网+5G 专网、超大流量套餐 ”等品质网络与优质服务入驻校园， 赋能大学智慧校园建设，为高校学生们带来各种新奇丰富的体验。

B.伦敦于 2021 年发布伦敦风险登记册，通过背景分析、灾害识别和定位评估、风险分析、 风险应对方法、监测和回顾等步骤对伦敦的主要风险进行评估和识别。

C.北京加快构建由气象卫星与测雨雷达、雨量站、水文站共同组成的雨情水情监测预报三 道防线，以及水文水动力学模型组成的预报、预警、预演、预案“ 四预 ”智慧化防洪指 挥调度体系。

D.纽约政府制定新的建筑韧性设计指南，对全市 5 个行政区的老建筑进行加固系统、抬高 房屋、置换空间、异地搬迁等多方式改造，同时提高新建建筑的防洪标准和防风韧性。

4.下列对材料一中图 1 和图 2 的理解和分析，不正确的一项是（3 分） ( )

A. 自然灾害、事故灾难、公共卫生和社会安全等突发事件可能给人、物或系统带来灾害性 破坏。

B.应急管理有多种人为干预手段，在灾害发生和发展的不同阶段发挥作用，减轻灾害的影 响和危害。

C.城市承灾系统是在“承灾载体 ”基础上提炼出来的，体现了安全韧性城市适应、恢复的 关键特征。

D.“抵御—吸收—适应—恢复—学习 ”是安全韧性城市响应公共安全事件的全过程，贯穿 事件始终。

5.数字技术在应对极端天气的韧性城市建设中有哪些方面的作用？请结合材料二加以概括。 （6 分）

**（二）现代文阅读Ⅰ** **Ⅰ（本题共** **4** **小题，18** **分）**

阅读下面的文字，完成 6～9 题。

**知音**

唐风

翠微山下,驿路道旁,两间茅屋,一面酒旗。

茅屋是个小店，夫妻店,只卖三样东西，清面，酱肉，百花酒。

客人都是赶脚的旅人，一落座,免费的大碗茶咕咚咕咚几口，夏祛署冬生暖。男人切一 斤肉,打半壶酒，劳乏尽去,喊一声：“好酒好肉。 ”打赏，跨马，绝尘而去。女人便一碗清 面，吃得粉面生津,暖意洋洋，万福谢过,两声鞭响，车咿咿呀呀被夫妻眺望成一个黑点,消 失在驿路尽头。

这日,闲暇无客。小五乐呵呵对老婆夸耀：“瞧瞧，咱卤的肉，咱酿的酒，哪个不说好。 夏祛署冬生暖,一碗酒下去，母羊羔都能斗恶狼。 ”

妇人一撇嘴：“我的清面，淡雅鲜香,哪个吃过的夫人小姐不夸，啧啧，连汤都不剩一 口呢。 ”

驿路空阔,四野幽静,山上又隐隐传来琴声。

夫妻二人顿时闭了嘴，这抚琴的人是店里唯一的常客，三年了日日下来打酒，爱吃店家 的清汤面,如此常客却是从不曾夸过一句酒好面好。

小五悴悻道：“抚琴的大都是酸臭文人，哪知酒肉之妙，更不懂世故人情。 ”

妇人低低道：“难不成其他客人都是饥不择食，疲乏饥饿才觉得咱的酒饭香。 ”

二人不语,琴声入耳,高高低低，悠悠扬扬。

总比四下寂静要好，小五想。

鸟鸣唤出了晨曦，春花烂漫，薄雾流纱,山上下来一个文士，青衣蓝衫，身背琴囊。

几声叩门，一声轻唤。

“谁啊？这么早。 ”“店家，伯牙多有打扰。 ”“哦，你呀。 ”

老面孔，旧相识，小五开门迎客。

“店家哥，我今日学成出山,专程来吃碗面，喝杯酒，与您告别。 ”

“恭喜先生，贺喜先生，想起来先生光顾小店三年有余了。

“正是，正是! ”伯牙举目望向翠微山，云雾飘绕苍山滴翠，看不见山顶那几栋茅屋。

说话间，妇人已端上来，一碗面，一壶酒，一盘肉，两个杯。

没等伯牙开口,妇人先说话了：“先生，清面就酒终显寡淡,今日酒肉是我们夫妻奉送的， 权为先生线行。 ”

小五陪伯牙落座。妇人斟酒。

几杯下肚，小五慨叹，伯牙唏嘘。

小五问：“先生，酒如何？ ”妇人也忙插嘴：“先生，面如何？ ”

“酒是多情酒，好酒；面是阳春面,好面。 ”夫妇二人紧盯伯牙的脸，充满了期冀，只 见伯牙并不再言语，起身打开琴囊,抽出古琴：“临别无以为赠，今抚琴一曲，聊表寸心。”

琴声起,时而婉转千寻,时而珍珠玉盘,伯牙时而慢捻轻拢，时而十指翻飞。小五夫妇肃 立垂听，只觉得不似往常隐约遥远,如今声声入耳,倒是敞亮了许多。

曲毕,夫妻拊掌称赞。伯牙告辞，夫妻俩依依送别，伯牙走入两双眼眸深处，消失不见。

花红几度,这日秋高气爽,一乘官轿停在店前。小五出迎,官轿下来一人气度不凡,小五定 睛一瞧，居然是翠微山学琴的伯牙。

一碗面，一壶酒,一盘肉，两个杯。

小五慨叹，伯牙唏嘘。

“三年学琴，五载历练，终让我得遇钟子期，千曲易得，知音难觅，我如此幸运，真不 敢再奢求什么了。 ”

“先生，子期是博学多才的高人？ ”“不是。 ”

“ 贤德智慧的雅士？ ””不是。子期乃山中樵夫。 ”

“是了,知音与高低贵贱学识无关，所不同的是人心罢了。”小五挥手，“取桃花酒来。” “先生品尝,与前者可有不同。 ”

伯牙小杯浅抿,回味良久，复又饮一杯，再取先前之酒，眉间凝重舒展变幻，恍然有所 悟，一揖到地：“店家所言堪称金玉，我饮酒三年，直觉四时不同，其香各异,今日蒙受点 化，果觉酒中乾坤奥妙无穷。 ”

“先生谬赞，愧不敢当！ ”小五道,“先生高山流水，天下愚人不识。小可之酒春酝桃 花，夏酿青荷，秋有金桂,冬选梅花,四时阴阳，合秋藏冬发，春醒夏成，一如先生之高曲， 泰山巍巍，流水汤汤，几人能知？ ”

“妙！ ”伯牙赞道，“必以此言，言与子期，抚琴饮酒，幸甚至哉。 ” 月余后,伯牙寻子期不遇，子期墓前，摔破琴拉断弦,永不鼓琴。

翠微山下,又结一庐,主人青衣蓝衫,与驿路店家种桃植莲，春酝夏酿，与酒为伍，尽得 杜康法门。

店家小五深叹：“世间少了个琴师，我的百花美酒多了个知音。 ”

其妇愤愤：“终有一 日，我的清面也会遇到它的钟子期。 ”

（选自《小小说月刊》，有删改）

6.下列对小说相关内容的理解，不正确的一项是（3 分） ( )

A.店家小五对伯牙“酸臭文人 ”“更不懂世故人情 ”的评论，说明他开始时对伯牙这类清 高的文人雅士不屑一顾。

B.同样都是“一碗面，一壶酒，一盘肉，两个杯 ”，但两次对饮，小五“慨叹 ”和伯牙“唏 嘘 ”的心境有所不同。

C.伯牙两次与店家小五对饮并对百花酒进行评价，第一次并未品出酒中奥妙，第二次经“点 化 ”，方知酒中奥妙。

D.“知音与高低贵贱学识无关，所不同的是人心罢了 ”,小五的话说明知音在于人的心意 相通，与身份、学识无关。

7.下列对小说艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3 分） ( )

A.伯牙和钟子期的故事是真实的历史，而他与店家小五的交往则是艺术的虚构，小说做到 了真实性与虛构性的统一。

B.小说并未直接描写钟子期，但他对情节发展有重要作用，他是伯牙寻觅到的知音，他的 去世使伯牙摔琴断弦转而酿酒。

C.小说最后以“终有一 日,我的清面也会遇到它的钟子期 ”收束全文,言有尽而意无穷，也 与题目“知音 ”形成了照应。

D.小说用正侧面描写相结合的方式写店家的酒好面好,赶脚旅人和伯牙的评价是侧面描 写，小五夫妇的闲聊是正面描写。

8.小说在语言方面很有特点，请简要分析。（6 分）

9.小说中有多处环境描写，请结合全文谈谈环境描写的作用。（6 分）

**二、古代诗文阅读（35** **分）**

**（一）文言文阅读（本题共** **5** **小题，20** **分）**

阅读下面的文字，完成 10～14 题。

**材料一：**

瑜至，谓权曰：“将军以神武雄才，兼仗父兄之烈，割据江东，地方数千里，兵精足用， 英雄乐业，当横行天下，为汉家除残去秽；况操自送死，而可迎之邪？请为将军筹之。今北 土未平，马超、韩遂尚在关西，为操后患；而操舍鞍马，仗舟楫，与吴、越争衡。驱中国士 众远涉江湖之间，不习水土，必生疾病。将军禽操，宜在今日。”权曰：“老贼欲废汉自立 久矣，徒忌二袁、吕布、刘表与孤耳；今数雄已灭，惟孤尚存。孤与老贼势不两立，君言当 击，甚与孤合。 ”因拔刀斫前奏案，曰：“诸将吏敢复有言当迎操者，与此案同！ ”是夜， 瑜复见权曰：“诸人徒见操书言水步八十万而各慑，不复料其虚实，便开此议，甚无谓也。 今以实校之，彼所将中国人不过十五六万，且已久疲所得表众亦极七八万耳，尚怀狐疑。瑜 得精兵五万， 自足制之，愿将军勿虑！”权抚其背曰：“子布、元表诸人各顾妻子，挟持私 虑，深失所望；独卿与子敬与孤同耳，此天以卿二人赞孤也！ ”

（节选自司马光《资治通鉴》）

**材料二：**

赤壁之战，操之必败，瑜之必胜，非一端也。舍骑而舟，既弃长而争短矣。操之兵众， 众则骄，瑜之兵寡，寡则奋，此其一也。操乘破袁绍之势以下荆、吴，操之破绍，非战而胜 也，固守以老绍之师而乘其敝也，以此施之于吴则左矣；吴凭江而守，矢石不及，举全吴以 馈一军，而粮运于虑之地，愈守则兵愈增、粮愈足，而人气愈壮，欲老吴而先自老，又其一 也。北来之军二十万，**刘表新降之众几半之而恃之以为水军之用新附之志不坚而怀土思散以 各归其故地者近而易**，表之众又素未有远征之志者也，故黄盖之火一爇而人皆骇散，荆土思 归之士先之矣，此又其一积此数败，而瑜之明足以见之；即微火攻，持之数月，而操亦为官 渡之绍矣。

（节选自王夫之《读通鉴论》） 10.文中黑体字的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。

刘表新降之众 A 几半之 B 而恃之以为水军 C 之用 D 新附之志不坚 E 而怀土思散 F 以各归其 故地者 G 近而易

11.下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3 分） ( )

A.烈，指“功业 ”，与《过秦论》中“奋六世之余烈 ”的“烈 ”意思相同。 B.徒，指“一类人、一伙人 ”，与前文中“徒忌二袁 ”的“徒 ”意思不同。 C.端，指“原因、起因 ”，与成语“首鼠两端 ”中的“端 ”字意思不同。

D.老，指“使困乏 ”，与后文“欲老吴而先自老 ”中的“老 ”意思都相同。

12.下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（3 分） ( )

A.周瑜认为曹操来攻打东吴是自寻死路，孙权不应该投降曹操，而应该替汉王朝除去这个 乱臣贼子。

B.孙权非常认同周瑜对当前局势的分析，并借机向众人表明了自己与曹操势不两立的坚决 态度。

C.孙权觉得手下的将领和官吏很多人都和他的想法不一致，只有周瑜和子敬是上天派来赞 同他的意见的。

D.王夫之认为曹操想趁着打败袁绍的形势攻下荆、吴，但如果他用对付袁绍的办法对付东 吴则是错误的。

13.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（8 分）

（1）子布、元表诸人各顾妻子，挟持私虑，深失所望。

（2）即微火攻，持之数月，而操亦为官渡之绍矣。

14. 周瑜和王夫之认为曹操必败的原因有哪些相同之处？请简要概括。（3 分）

**（二）古诗阅读（本题共** **2** **小题，9** **分）**

阅读下面这首宋诗，完成 15～16 题。

红梅

苏轼

怕愁贪睡独开迟， 自恐冰容不入时。

故作小红桃杏色，尚余孤瘦雪霜姿。

寒心未肯随春态，酒晕无端上玉肌。

诗老不知梅格在，更看绿叶与青枝。

【注】诗老：指苏轼的前辈诗人石曼卿。

15.下列对这首诗的理解和分析，最恰当的一项是（3 分） ( )

A.诗人使用拟人手法，以红梅自况，表达了对红梅绿叶与青枝的赞美。

B.“ 自恐 ”句既表明了自己真的担心，也含蓄地表达了不愿趋时的情感。

C.“ 尚余 ”句在写红梅“雪霜姿 ”的同时，也透露出一丝无奈。

D.面对百花盛开的“春态 ”，红梅仍深自怵惕，保持自己的节操。

16.本诗运用哪些表现手法来勾画梅花的？结合本诗赏析。（6 分）

**（三）默写（本题共** **1** **小题，6** **分）**

17.补写出下列句子中的空缺部分。

（1）《谏太宗十思疏》中，魏征借用古人的话“ ”将君和民的关系比作舟和水的关 系，应当深切戒慎，并用“ ”的形象比喻，劝诫皇上对待国家治理不可疏忽大意。

（2）刚进入高中，大部分同学都能满怀信心，立下宏愿，但是很多同学却不能做到善始善 终。用魏征在《谏太宗十思疏》中的句子来说就是“ ， ”。

（3）《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》中，冉有以“ ， ”两句 话谦虚地表达自己不能承担礼乐治国的重任。

**三、语言文字运用（19** **分）**

**（一）课内文言知识（本题共** **2** **小题，4** **分）**

18.下列各项文言句式分类正确的一项是（2 分） ( )

①胥怨者民也 ②董之以严刑

③则思三驱以为度 ④又试之鸡

⑤议法度而修之于朝廷 ⑥则众何为而不汹汹然

⑦因之以饥馑 ⑧终必不蒙见察

⑨诚能见可欲，则思知足以自戒 ⑩虑壅蔽，则思虚心以纳下

A.①⑧/②⑤⑥⑨/③④⑦/⑩ B.①⑤⑧/②⑦/③④/⑥⑨⑩

C.①/②⑤⑦/③④/⑥⑨/⑧⑩ D.①⑤⑧/②⑦/③④/⑥⑨/⑩

19.下列词语解释有误的一项是（2 分） ( )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.以吾一 日长乎尔  B.摄乎大国之间  C.方六七十，如五六十 D.子路率尔而对曰 | 以：因为  乎：在  如：如同  尔：……的样子 | 如其礼乐，以俟君子  摄乎大国之间  异乎三子者之撰  点，尔何如 | 俟：等待  摄：夹，迫近  撰：撰写  何如：怎么样 |

**（二）语言文字运用（本题共** **4** **小题，15** **分）**

古老而神奇的玛雅文明由中美洲的古代玛雅人于 3 世纪所创，与古埃及文明、古罗马文 明和中华文明 ，在历史的长河中，短暂而绚丽，神秘而睿智，散发出灿烂而迷 人的光芒。令人 的是，玛雅文明在 9 世纪戛然而止，在世界古代文明史中书写 下短暂而神秘的一页，留给后世的大都是疑虑和担忧。比如，古代玛雅人创造的“长数历 ” 中被炒得 的“世界末日 ”，曾闹得人心惶惶。

其实，只要厘清古代玛雅人创造的“长数历 ”，所有的疑惑和担忧都会 。 在玛雅历法中，“金星历 ”是玛雅文明最为古老、最为重要的历法。通过这部“金星历 ”， 人们深刻地认识到玛雅人高深的数学知识和高超的数学技能。

20.依次填入文中横线上的词语，全都恰当的一项是（3 分） ( )

A.相映成辉 顿足 沸沸扬扬 涣然冰释 B.熠熠生辉 顿足 纷纷扬扬 烟消云散

C.熠熠生辉 扼腕 纷纷扬扬 涣然冰释 D.相映成辉 扼腕 沸沸扬扬 烟消云散

21.文中画波浪线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是（3 分） ( )

A.根据这部“金星历 ”显示，人们深刻地认识到玛雅人高深的数学知识和高超的数学技能。 B.通过这部“金星历 ”，人们深刻地认识到玛雅人高深的数学知识和高超的数学技能。

C.根据这部“金星历 ”显示，人们深刻地认识到玛雅人高超的数学知识和高深的数学技能。 D.通过这部“金星历 ”，人们深刻地认识到玛雅人高超的数学知识和高超的数学技能。

**阅读下面文字，完成** **22** **题。**

读到“三月桃花开 ”“八月麦子成熟 ”之类的句子，常觉得句中的月份多余。中国幅员 辽阔，南北有差异，东西有差别，桃花在你家三月开，可在别的地方，可能一月开，也可能 四五月才开；麦子可以八月熟，也可以四五月熟。若使大家不多心，只要“桃花开了 ”“麦 子熟了 ”就足够说明问题。

不仅桃花和麦子，所有的生物都可注释相应的季节，季节是长在植物身上的，也是长在 动物身上的 。桃花开时，所谓的春风还镶着冬天的牙齿，水也冰冷，随时打算回过头去做 冰。可青蛙和蛤蟆管不了那么多，只要洒下一阵雨水，便在窗外大声歌唱自己的爱情，它们 的歌唱填满了空旷的夜晚。当一群身披黑色缎子的蝌蚪在水中反射着阳光、悄无声息地时聚 时散，春天才算坐稳了。

与桃花相呼应的，是布满田野的蚕豆花香。中纬度地区，霜降前后种植蚕豆。蚕豆不择 生长的地方，狭窄的田埂边、角度倾斜的坡地上、巴掌大的荒地上、房前屋后，只要有一抷 土，只要能容下一粒种子安身，它便蓬蓬勃勃地把命立起来。到这时节，蚕豆茎秆长成两尺 来高，半腰上，全是蚕豆花。蚕豆花的香味是不可复制的，清新中有透明，纯粹中有高雅， 浓淡适宜，轻重适当。长相也好看，无论是白色的花瓣还是红色的花瓣，花瓣中央都有一对 黑色的眼睛。

22.文中二、三段使用了哪些修辞手法（3 分） ( )

A. 比喻、对比、拟人 B. 拟人、借代、对偶

C. 对偶、对比、通感 D. 通感、比喻、拟人

语文试题 第 4 页 共 5 页

23.在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严

密，每处不超过 15 个字。（6 分）

职业紧张也被称为职业应激，是指在某种职业环境下，客观需求与个人适应能力失街

所致的心理问题。那么，① ? 应该如何应对和化解职业紧张？

造成职业紧张的原因是多方面的，有外部因素，也有内部因素。常见的外部因素是噪声

和高温。在噪声环境下，因工作休息易被打扰，会使人产生不快感、烦躁感。特别是强脑力

劳动者工作时需集中注意力，而噪音会分散注意力，对于他们的干扰相当明显。同时，高温

环境可以抑制人的中枢神经系统兴奋性，减弱机体调节体温的能力。② , 职业紧张与

人格特征、应对外界的方式等因素都有关系。研究显示，成就动机强、有好胜心、对工作极

为投入的人，更易因被打扰而表现出极度的不耐烦，也更少得到他人的理解和支持；当他们

遭遇莫名紧张时，或无法有效应对并从容化解。

③ 从职场人自身角度来说，一方面，要保持良好沟通，合理安排工作，遇到困扰

及时向家人、朋友倾诉；另一方面，要改善生活方式，保证充足睡眠和均衡饮食，强化社会

支援网络。如果压力长期持续，而且症状严重、自我放松无效，务必就医或向专业机构求助。

① ② ③

**四、写作（60** **分）**

24.阅读下面的材料，根据要求写作。（60 分）

竞争在每个人的生命中都不可避免，也正是因为竞争的存在，人类社会才能够不断地朝

着美好的方向前进与发展。成年人的生活和工作中蕴藏着大大小小的竞争，孩子在学习中也

难以避免，大到选拔性的升学考试，小到班级中的班委竞选，无不充斥着竞争。有的家长认

为，过多的竞争给孩子造成了很大的压力，影响孩子的精彩童年。有的家长则持不同意见，

认为竞争是让孩子不断挑战自我、奋勇拼搏的动力。竞争对孩子的成长而言是福是祸，是压

力还是动力，一直难以有统一的定论。

上述材料带给你什么样的感悟和思考？请结合材料写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个

人信息；不少于 800 字。