

河北省 2024 届高三年级大数据应用调研联合测评 (VII)

历史参考答案及解析

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	B	A	D	C	A	C	B	D	A	D	B	C	C	A	D	B

1.B 【解析】根据材料“中小贵族的随葬物品则普遍存在劣质铜明器和仿铜陶礼器”“高级贵族始终随葬成套优质铜明器”并结合所学知识可知，这一变化表明商代贵族间的地位差距增大，故选 B 项。材料没有统治阶级内部矛盾激化的相关信息，排除 A 项；宗法血缘关系走向瓦解是在春秋战国时期，排除 C 项；D 项表述与材料主旨不符，排除。

2.A 【解析】从材料信息可知，汉初尊奉黄老无为思想，采取“与民休息”政策，农民家庭的赋税负担相对较轻，故选 A 项。材料只是强调汉初农民家庭的赋税负担相对较轻，没有体现出政府对农民人身控制减轻的相关信息，排除 B 项；材料无法体现“汉承秦制”的成效，排除 C 项；材料不能体现封建租佃关系，排除 D 项。

3.D 【解析】根据材料并结合所学知识可知，唐代公文流转过程中官府的收文环节众多，比较严谨，可见其行政运行较为规范，故选 D 项。材料没有官僚体系的相关信息，排除 A 项；材料无法体现地方权力有所扩大，排除 B 项；材料没有监察机构的相关信息，排除 C 项。

4.C 【解析】根据材料关键信息并结合所学知识可知，宋代文学世俗化有所发展，结合所学知识可知，这与商品经济发展有关，说明商品经济发展助推文学观念变化，故选 C 项。材料无法体现社会变革，排除 A 项；材料没有市井风情的相关信息，排除 B 项；材料不能体现儒家思想基本内涵的丰富，排除 D 项。

5.A 【解析】根据材料信息并结合所学知识可知，明清时期宗族热心于乡村公共事业，涉及教育、救济、交通等多个方面，这有助于社会基层治理，故选 A 项。材料所述做法与基层行政机构的调整没有直接逻辑关系，排除 B 项；宗法制度在春秋战国时期已经崩溃，排除 C 项；缘于优抚弱势群体的传统说法不符合题干主旨，排除 D 项。

6.C 【解析】材料现象“其前任所选的战船式样，只利于内洋驾驶，不便于外海航行”“用之长江内洋，易于搁浅”等反映出当时战船样式备受关注，结合所学知识可知，这是受到西学东渐的影响，故选 C 项。材料没有官员边防策略存在分歧的相关信息，排除 A 项；中央权力逐渐下移发生在太平天国运动以后，排除 B 项；材料无法体现国家主权意识萌生，排除 D 项。

7.B 【解析】根据材料关键信息“1879—1882 年清政府设立电报线”等并结合所学知识可知，材料所示现象顺应了早期现代化的要求，故选 B 项。材料无法体现沿海地区战略地位不断提高，排除 A 项；“中国邮政事业发展适逢良机”说法材料无法体现，也与史实不符，排除 C 项；实业救国出现在甲午战后，排除 D 项。

8.D 【解析】结合所学知识可知，1943 年正处于抗日战争时期，淮北苏皖边区文件和领导人的说法旨在巩固全面抗战局面，故选 D 项。A、B 两项与材料所述时间不符，排除；C 项表述不符合材料主旨，排除。

9.A 【解析】结合所学知识可知，材料现象“中国从苏联进口额达到近 11.2 亿美元，约占当年中国外贸进口总额的 65%”“中国与东欧国家之间的贸易量也在不断增长”等主要缘于新中国新型外交的开创，故选

A项。“求同存异”方针的提出不符合题干主旨，排除B项；当时国际环境并未发生变化，排除C项；社会主义工业化战略与材料现象没有直接因果关系，排除D项。

10.D 【解析】根据材料关键信息“演出承包经营责任制”“启动面向市场的探索之路”“尝试突破传统行业体制”等并结合所学知识可知，文艺体制改革为精神文明建设拓展了一定空间，故选D项。A、B两项表述与材料所述时间明显不符，排除；材料无法体现文艺工作者政治经济地位的提高，排除C项。

11.B 【解析】根据材料“拉伽什与相邻的温马城邦统治者曾经签署边界协定”“两个城邦之间的运河成为城邦之间的界河”等并结合所学知识可知，当时两河流域的人们已使用契约，故选B项。材料没有两河流域基本实现统一的相关信息，排除A项；王权专制在材料中无体现，排除C项；材料无法得出原始民主传统的存在，排除D项。

12.C 【解析】根据材料信息并结合所学知识可知，《庄园敕令》的规定体现出西欧庄园自给自足，以自然经济为主，由此可知，这一时期西欧庄园自然经济盛行，故C项正确。材料无法体现土地兼并加剧，排除A项；材料没有王权得到加强的相关信息，排除B项；D项表述与材料主旨不符，排除。

13.C 【解析】根据材料信息显示，18世纪法国《百科全书》知识系统里，出现了一些新科学，其生产和研究、技术和科学有了同样重要的地位，文艺有了自身独立的天地。结合所学知识可知，这推动了启蒙思想的传播，故选C项。科学革命兴起于16—17世纪，排除A项；B项表述与材料主旨不符，排除；材料未反映出科学与技术的结合，排除D项。

14.A 【解析】根据材料关键信息并结合所学知识可知，近代德意志统一进程实际上经历了三个发展阶段，由民族意识觉醒到工业化发展再到政治统一，民族意识觉醒、工业化和政治统一实际上是经济社会转型的具体表现，故选A项。工业革命深入发展是指第二次工业革命，德国统一后两次工业革命交叉进行，排除B项；材料无法体现美国革命的做法，排除C项；材料未涉及联邦政府权力至上原则，排除D项。

15.D 【解析】材料信息显示，“20世纪30年代，苏联政府与许多美国企业签订合同，让这些公司到苏联修建工厂、大坝、造船厂、炼油厂、公路、公寓等”“25家美国企业被列入英文版的五年计划中”，结合所学知识可知，该做法旨在实现社会主义工业化，故选D项。A项说法并不是材料中苏联做法的主旨，排除；材料做法旨在实现社会主义工业化，并非逐渐恢复新经济政策，排除B项；C项表述材料无从体现，排除。

16.B 【解析】材料信息显示，从1970年第七届首脑会议开始，非洲统一组织吸收非洲民族运动领导人同已独立国家首脑一起讨论非洲问题，后来还授权他们可以参加表决同其直接有关问题的决议，结合所学知识可知，这有利于非洲民族独立运动的开展，推动了世界殖民体系的瓦解，故选B项。材料所述做法不能表明泛非运动活跃，排除A项；C项表述与材料主旨不符，排除；D项表述材料不能体现，排除。

17. (12分) 【答案】

(1) 明朝；(1分) 卫。(1分)

(2) 基本特征：是地方最高军事机构；少数民族地区的此类机构具有羁縻性质；服务于君主专制需要。(4分，每点2分，答出其中两点，言之成理即可)

(3) 历史影响：加强了对地方的军事统治；促进了统一多民族国家发展；有利于民族交融；(4分，每点2分，答出其中两点，言之成理即可)；但三司分权，不利于地方综合事务的处理。(2分)

【解析】第(1)问，结合所学知识可知，材料反映了明朝的军事制度，其机构主要有都司、卫、所。

第(2)问，“基本特征”，可根据材料并结合所学知识，从地方最高军事机构、少数民族地区的此类机构

具有羸弱性质、服务于君主专制需要等角度考虑，言之成理即可。

第（3）问，“历史影响”，可根据材料并结合所学知识，从是加强了对地方的军事统治、促进了统一多民族国家发展、有利于民族交融、三司分权不利于地方综合事务的处理等角度考虑，需要从积极和消极两方面来作答，言之成理即可。

18.（12分）【示例】论题：近代中国手工业经济带有明显的半殖民地半封建色彩。（3分）

阐述：近代以来，中国沦为半殖民地半封建社会，传统的手工业经济也发生巨大变化。在西方国家经济侵略下，一些手工业破产，一些手工业则引进机器生产，在生产力、经营形式、管理形式等方面向着现代化转型，有些转化为机器生产，还有的手工业在外国资本主义、本国封建势力的压迫下艰难生存。由于资本和技术资源的相对短缺，外国资本主义的残酷竞争，本国封建势力的压制，机器工业的发展较为缓慢。传统手工业虽然分化明显，但在近代中国仍然构成工业经济的主体。由此可见，近代中国手工业经济受到西方列强侵略的影响，受到封建势力的压迫，行业分化突出，体现了明显的半殖民地半封建色彩。（9分）

（示例仅供参考，如有其他答案，只要符合题目要求，言之成理也可）

【评分细则】

一等（12—9分）概念解析准确，要素分解全面、科学；解析充分、逻辑严密、表述清楚。

二等（8—5分）能够结合其他相关解析对象解析、较全面；解析较完整、表述清楚。

三等（4—0分）偏离概念解析对象、观点不明确；解析概念欠缺说服力、表述不清楚。

【解析】首先认真阅读材料信息，把握材料答题要求（就材料整体或其中任意一点拟定一个论题，并予以阐述）和答题范围（根据材料并结合所学知识），例如，可根据材料并结合所学知识，提出“近代中国手工业经济带有明显的半殖民地半封建色彩”等论题；其次，结合所学知识展开阐述；最后，论证表述成文并总结，得出结论。注意题目要求：论题明确，持论有据，论证充分，表达清晰。

19.（16分）【答案】

（1）作用：为资产阶级统治提供借鉴；推动了文化事业的繁荣；为历史学的发展提供了助力；有利于资本主义经济发展。（6分，每点2分，答出其中三点即可）

（2）相同点：都强调对档案工作的集中管理与监督；都运用立法手段加强档案管理；都形成了从中央到地方的档案管理机构。（4分，每点2分，答出其中两点即可）不同点：现代英国档案事业起步晚，但后来成立档案工作者协会，档案管理专业化程度提高。（2分）

（3）共同因素：政府的高度重视；档案从业者的努力；经济社会的发展。（4分，每点2分，答出其中两点，言之成理即可）

【解析】第（1）问，“作用”可根据材料一并结合所学知识，从为资产阶级统治提供借鉴、推动了文化事业的繁荣、为历史学的发展提供了助力、有利于资本主义经济发展等角度考虑，言之成理即可。

第（2）问，“相同点”可根据材料一、二并结合所学知识，从都强调对档案工作的集中管理与监督、都运用立法手段加强档案管理、都形成了从中央到地方的档案管理机构等角度考虑；“不同点”可根据材料一、二并结合所学知识，从现代英国档案事业起步晚、但后来成立档案工作者协会、档案管理专业化程度提高等角度考虑，言之成理即可。

第（3）问，“共同因素”可根据材料并结合所学知识，从政府的高度重视、档案从业者的努力、经济社会的发展等角度考虑，言之成理即可。

20. (12分) 【答案】

(1) 变化：从学历的统计来看，1978年后具有本科及以上学历水平的大使数量和占比增多；从任职洲别来看，1978年后非洲、北美洲大使数量和占比增多，其余地区大使数量或占比都有不同程度下降，总体趋于分散化。(4分，答出其中两点即可)

(2) 原因：中国改革开放政策的实施；教育事业的发展；中国遵循和平发展理念，开展全方位外交；中国综合国力的提升和国际影响力的扩大；世界政治格局呈现多极化趋势。(8分，答出其中四点即可)

【解析】第(1)问，“变化”，可根据材料相关内容并结合所学知识，从1978年后具有本科及以上学历水平大使数量和占比情况、1978年后大使任职洲别数量和占比变化情况的角度考虑，言之成理即可。

第(2)问，“原因”，可根据材料相关内容并结合所学知识，从改革开放政策的实施、教育事业的发展、外交政策的调整、中国综合国力的提升和国际影响力的扩大、世界政治格局呈现多极化趋势等角度考虑，言之成理即可。