

语文参考答案

1. A(A“我国从鸦片战争到北伐战争的所有革命或运动都失败了”错误,对应信息有材料一“一切为解除半殖民地半封建地位的革命的或改良的运动,都遭到了严重的挫折”)
2. A(A“其人力、军力、财力、物力更弱”错误。正确说法为“其人力、军力、财力、物力缺乏”。对应信息有“我们依然是一个弱国,我们在军力、经济力和政治组织力各方面都显得不如敌人”“今日中国的军事、经济、政治、文化虽不如日本之强”)
3. B(B由材料二“被征伐国人民对战事欢欣鼓舞是判断正义战争的标准之一”可知,周公东征灭五十国,使得天下大悦,因而是正义战争)
4. ①关联词“总起来说”,使层次分明,论证思路清晰;整体上采用分总结构;主体部分采用并列式,从中国的一个短处和三个长处这四个方面分析中国战争的特点。②多处运用关联词“然而”“虽……但”“却”,构成对比论证,把敌我加以对比,我国的过去与现在对比,我国战争特点的短处与长处对比,论证逻辑性强,有说服力。③运用关联词“因为”“因此”“由于”,构成因果论证,使论证语言严谨,逻辑严密。(评分建议:一点1分,两点2分,三点4分。如有其他答案,只要言之成理亦可)
5. ①阿富汗战争的本质是非正义的。②这场战争不具备正当的开战理由和目的。美国打着“反恐”旗号发动战争,实质是为美国的“军工复合体”输血。③这场战争不符合人道主义原则,不具备战争结果的正义性。战时美军滥杀无辜,造成大量平民伤亡,战后至今,因美国的主导和影响,阿富汗仍面临严重的人道主义危机;这场战争对阿富汗造成了灾难性后果。(评分建议:第①点观点2分,后两点分析每点2分,意思对即可)
6. C(A“这是一种消极悲观的思想”错误。这是作者对于宇宙人生的一种理性认识,不能用消极悲观来评判;B“并且急切地想把奶奶留在这个世界上的讯息抹去”错误;D这里的冒号用法是表示解释说明)
7. D(“越来越讨厌”错误,原文是“偶尔”;并且,父亲的抱怨仅仅是陈述事实,也谈不上“不孝顺”)
8. ①第一处,用“阳光灿烂”来正面烘托奶奶的去世,写出九十二岁高龄的奶奶一生经历了太多的失去,对死亡也看得很是寻常,不悲观不厌倦,一生都是充满阳光的。②第二处,写孙女来给奶奶上坟的时候,阳光灿烂。写出了孙女对奶奶的理解,孙女已经学会了接受人世间太多的苍老或者失去。孙女认为奶奶是记得她的,而孙女也会像奶奶一样,用“阳光灿烂”的心态来处世。(每点2分,意思对即可)
9. ①克制:“奶奶死的时候我没有特别地悲伤”,这是作者的克制,这克制里饱含着失去奶奶的痛苦。又如,“几年过去了,我从来不矫情地想起她”,这也是作者的克制,其实作者一直在思念奶奶,才会写下这篇文章。克制是对于文字的克制,有一种含蓄之美,行文留有余味,平淡中蕴含深情。②深情:“我常常对着她空荡荡的房间。我实在希望一个我害怕的不明就里的影子从那个门口一闪而过”“那些死了的人就那么狠心地一口喝下孟婆汤,从不回头看看他们留在人间的爱恨么?”等句子,都写出了作者对奶奶的深情。作者将对奶奶的思念寄托于迷信传

说,希望奶奶的身影再现,符合大众的情感心理。(每点找出句子1分,进行分析2分;如有其他句子,言之成理亦可。注意:一定要将“克制”与“深情”分开作答。合在一起回答,最高不超过3分)

10. BDE(原文标点:惟能前知其当然,事至不惧,而徐为之图,是以得至于成功)

11. C(C突然/一下子,很轻易地。A私密,暗中/离间。B责难、责问/难以。D正确)

12. C(“派晁错前去跟他们陈说始末情由”分析有误,“以错为之说”的意思是就把晁错杀了来说服他们退兵)

13. (1)(这样做,)刘家天下安稳了,然而晁氏家族却危险了,我要离开您回去了!(关键点:而,转折连词;去,离开;公,尊称,您;归,回去)

(2)再说那挑起七国之乱的是谁呢?自己想赢得那个美名,又怎么能躲避这场患难呢?(关键点:且夫,让步状语,再说;发……难,挑起祸端;安,疑问代词,哪里;其患,这场患难)

14. (1)同:都持反对意见。(1分)(2)异:①晁错的父亲谴责晁错为公而忘私,虽然能安定汉王朝,但不能以疏间亲,最终会连累整个晁家宗族。②苏轼谴责晁错以公而谋私,太平时代发起削藩,遇事却想着保全自己,前后不一,为人不忠。(分析“异”每个要点2分,意思对即可)

【参考译文】

材料一:

晁错,是颍川人。凭借文学而当上了太常掌故。晁错为人严厉刻薄,不近人情。景帝登基,任命晁错为内史。晁错曾多次请求暗中陈说一些事情,总是被听取,他所受的宠爱,凌驾九卿之上,更定了不少法令。(晁错)升迁为御史大夫后,建议(依据)诸侯的罪过削减其土地,收取他们四周的郡城。奏书呈上,景帝命令公卿列侯宗室聚集商议,没有一个敢责难晁错的,只有窦婴与他争辩,因此和晁错有嫌隙。晁错所更定的法令有三十章,诸侯都叫嚣着攻击晁错。晁错的父亲听到了这个消息,从颍川赶来,对晁错说:“皇上刚刚即位,您当权处理政事,削减诸侯的力量,疏离人家的骨肉,而被人纷纷议论,都埋怨你,这到底是为什么呢?”晁错说:“事情固当这样做,不这样做,则天子不受尊崇,宗庙不安稳。”晁错的父亲说:“(这样做,)刘家天下安稳了,然而晁氏家族却危险了,我要离开您回去了!”于是饮药自尽,(临死前)说:“我不忍心看见祸患降临到我身上。”(晁错的父亲)死后十几天,吴、楚七国果真以诛杀晁错为名,起兵造反。等到窦婴、袁盎进谏陈说,景帝下令,晁错穿着朝服在东市被斩杀。

材料二:

天下的祸患,最不能挽回的,莫过于表面上社会安定没有祸乱,而实际上却存在着不安定因素。消极地看着祸乱发生,却不想方设法对付,那么恐怕祸乱就会发展到无可挽回的地步;起来坚决地制止它,(又担心)天下人已经习惯于这种安定的表象而不相信我。只有那些仁人君子、豪杰人物,才能够挺身而出为国家安定而冒天下之大不韪,以求得成就伟大的功业;这本来就不是能够在短时间内一蹴而就的,更不是企图追求名利的人所能做到的。国家安定平静,无缘无故地触发巨大的祸患的导火线;我触发了它,我又能制止它,然后才能有力地说服天下人。祸乱发生了却想躲躲闪闪地避开它,让别人去承担平定它的责任,那么天下人的责难,必定要集中到我的身上。

从前晁错殚精竭虑效忠汉室,建议景帝削弱山东诸侯各国的实力,于是山东诸侯各国共同

起兵,借着诛杀晁错的名义;可是景帝没有洞察(到他们的用心),把晁错杀了来说服他们退兵。天下人都为晁错因尽忠而遭杀身之祸痛心,却不明白其中也有晁错自己的部分原因。

自古以来凡是做大事业的人,不仅有出类拔萃的才能,也一定有坚韧不拔的意志。从前大禹治水,凿开龙门,疏通黄河,使洪水东流入海。当他的整个工程尚未最后完成时,可能也时有决堤、漫堤等可怕的祸患发生;只是他事先就预料到会这样,祸患发生时就不惊慌失措,而能从容地治理它,所以能够最终取得成功。

七国那样强大,却突然想削弱它,他们起来叛乱,难道值得奇怪吗?晁错不在这个时候豁出自己的性命,为天下人承受抵挡大难从而控制吴、楚等国的命运,却居然为了保全自己的性命想让景帝御驾亲征平定叛乱而自己留守京城。再说那挑起七国之乱的是谁呢?自己想赢得那个美名,又怎么能躲避这场患难呢?拿亲自带兵平定叛乱的极其危险,与留守京城的极其安全相比,自己是个引发祸乱的主谋,选择最安全的事情去做,却把最危险的事情留给皇帝去做,这就是让忠臣义士们愤怒不平的原因啊。在这个时候,即使没有袁盎,晁错也不可能免于杀身之祸。为什么呢?自己想要留守京城,却叫皇帝御驾亲征。按情理来说,皇帝本来已经觉得这是勉为其难的事情,但又不好反对他的建议。因此袁盎的进言,能够在这里得逞。假若吴、楚(等七国)叛乱时,晁错豁出性命承担这一危险的平叛重担,夜以继日像淬火磨刀似的(训练军队),向东边严阵以待,让自己的君主不至于受到烦扰,那么皇帝就会充分依靠他而不觉得(七国叛乱有什么)可怕。纵使有一百个袁盎,能有机可乘离间他们君臣吗?

唉!世上的君子,想要建立伟大的功业,就不要考虑保全性命的计策。假如晁错自己带兵去讨伐吴、楚(等七国),不一定就不会成功。只因他一心想保全自身,而惹得皇帝不高兴,奸臣正好趁机钻了空子。晁错企图保全自己的性命,正是他招致杀身之祸的原因啊!

15. C(“至今乡里风犹在,借问谁传义女铭”意思是至今此乡义风犹存,但是试问有谁能为义女写一篇铭文呢)

16. ①此诗歌颂义女,但并未从正面书写义女的形象与义举,而是从侧面多角度烘托义女精神,无直露之弊而多含蓄之美。②以景物烘托,通过义女旧居周围依然山青草茂,来表现义女精神长存天地,日益光明。③以人物衬托,通过描写不同身份的人对义女旧居周围风景的凄凉愁苦感受,来表现义女精神感人至深。④以细节描写并运用想象,月沉疑掩镜,花动认收屏,诗人似乎看到义女仍然在此生活,表现义女精神长存此乡。(第①个要点解释这句话的意思2分;后面三个要点具体阐释,答对两点、言之有据即可)

翻译:为义女亭题写的一首诗

虽然义女香消玉殒在高洁如兰的闺房中,但她表现出的道义却日益光明伟大。我在城南找寻到了她旧日居住的池馆楼亭。

在这个地方,诗人充满忧愁地伫立,四望夕阳下碧绿的青山,商人满怀离愁地望着青翠茂盛的秋草。

四周的月光暗淡下去,月沉天明,似乎义女梳妆完掩盖上了她的妆镜台,两边屋檐下花草摇曳起来,让人误认为是义女收起了屏风打开了屋门。

至今此乡义风犹存,但是试问有谁能为义女写一篇铭文呢?

17. (1)见贤思齐焉 见不贤而内自省也

(2)吴楚东南坼 乾坤日夜浮

(3)示例一:熊咆龙吟殷岩泉 栗深林兮惊层巅

示例二:上有六龙回日之高标 下有冲波逆折之回川

示例三:鸿雁长飞光不度 鱼龙潜跃水成文(每空 1 分,符合“龙”“诗词名句”的限制要求即可)

18. [示例]甲:而网络用字却比较特殊(答“网络特殊用字”也对) 乙:在表达悲伤或负面情绪时(每处 2 分,答“表达幽默或悲伤情绪时”也对)(甲处注意限制提示语“日常用字”“往往刻意偏离用字常规”“网络用字”,乙处注意限制提示语“便于委婉地表达情绪,而且还能形成幽默诙谐的风格”)

19. 示例:A 异曲同工(同工异曲、殊途同归)(“不约而同、不谋而合”因与“之妙”搭配不恰切,不给分) B 言外之意(意在言外、话外之音、弦外之音、话里有话)(每处 1 分)

20. 示例一:“缩写偏离”可以使用。因为既方便快捷,通俗易懂,又很神秘,好玩有趣。

示例二:“缩写偏离”尽量不用。因为令人费解,增加识别难度,如果消极、不健康的缩写泛滥,将不利于营造良好的社会风气。(观点明确 1 分;分析言之成理 3 分,只有观点没有分析不给分;表达不流畅减 1 分)

21. (1)“孩子”其实是“鞋子”,这属于“滥用谐音字”情况。“舍不得鞋子套不住狼”原意是强调狼跑得快,猎人追赶很费鞋子。

(2)“不堪之论”应为“不刊之论”,刊:削除,古代把字写在竹简上,有错误就削去。“不刊之论”指正确的、不可修改的言论,形容言论确当,无懈可击。将“不刊之论”写成“不堪之论”,既是滥用谐音字,也是恶意曲解文字含义。(指出正确用字给 1 分,说明错误使用类型并作出解释给 1 分,意思对即可)

22. (1)序号:① 修改:对网络的主要使用群体青少年来说 (2)序号:⑤ 修改:积极维护语言的健康发展(①句成分残缺,⑤句搭配不当)(每指出并修改正确一处得 2 分)

23.【写作提示】

“青少年需要健康的成长方式,何种成长方式更有利于青少年的身心健康,不同的人有不同的观点”,引出论述的话题,青少年的健康成长方式有不同的观点。

“有人认为现在进入了全民社交媒体的时代,学生要像成年人那样及早拥抱社交媒体,要拥抱数字时代,这样才能融入科技时代的大潮”,突出有的人认为进入互联网时代,要利用网络学会媒体社交,不要与时代脱节。

“也有人认为童年要回归‘足球场、游泳池和网球场’,要拥抱大自然,这样传统的童年成长方式对生命成长意义重大”,这句话突出参加运动、保持健康、投身自然是青少年重要的成长方式。