

## 嘉陵一中高 2024 级高一上期第三次月考历史试题（答案及解析）

### 一、单项选择题（每小题 3 分，共 16 小题，48 分）

- 01.（德阳期末）【答案】C 【详解】本质题。时空：商朝（中国）。根据材料可知，在内外服制度下，商王对内服控制力较强，而外服的方国独立性很强，有的附属国还经常与商处于战争状态，这说明商代中央的权力尚未高度集中，C 项正确；材料未涉及到商朝国家机构建设，且“完善”过于绝对，排除 A 项；商朝对外服的控制力较弱，这说明其政治势力范围较为有限，排除 B 项；附属国与商朝处于战争状态但没有说明商族经常打败仗，排除 D 项。
- 02.（眉山期末）【答案】C 【详解】推断题。时空：战国时期（中国）。秦国秦孝公希望重用并重赏能使秦国走向强大的人才；结合所学内容可知，商鞅变法使秦国实现了富国强兵，最终完成了统一六国的大业，C 项正确；孝文帝改革是在北魏时期，王安石变法是在北宋时期，戊戌变法是在清末，都与“强秦”不符，排除 ABD 项。
- 03.（内江期末）【答案】D 【详解】本质题、影响题。时空：秦朝（中国）。据材料及所学可知，秦朝把小篆推广通行到全国，巩固了统一，有助于统一意识的形成，D 项正确；书同文属于巩固统一的文化措施，不是为统一奠定了基础，排除 A 项；统一文字不属于文化暴政，排除 B 项；秦朝以法立国，结束了百家争鸣的局面，排除 C 项。故选 D 项。
- 04.（攀枝花期末）【答案】D 【详解】本质题。时空：汉代（中国）。材料表明汉代精英阶层喜爱西域物产与生活方式，这是由于丝绸之路的畅通，更多的西域物产进入汉代导致的，D 项正确；材料只是体现汉代精英阶层喜爱西域物产与生活方式，但整个社会的喜好没有涉及，得不出贵族喜好决定社会审美取向，并且“决定”过于绝对，排除 A 项；材料说的是中原文明吸收借鉴西域文明，排除 B 项；仅从材料信息不能得出统治阶层的生活日益腐朽堕落，排除 C 项。
- 05.（绵阳期末）【答案】D 【详解】影响题。时空：魏晋南北朝时期（中国）。根据材料可知，拓跋珪复国后，抛弃晋朝封号，继承“神州上国”曹魏的正统，立国号为“魏”，这是为了增强少数民族对华夏的认同感，进而维护北魏的统治，D 项正确；拓跋珪复国后，继承“神州上国”曹魏的正统，故立国号为“魏”，这一做法也可归属为曹魏旧国号，但“曹魏旧制”的范围更大，排除 A 项；这一做法有利于推动民族融合有，“实现了”过于绝对，排除 B 项；拓跋珪复国后，又经过一段时间的征伐才完成了北方统一，排除 C 项。
- 06.（遂宁期中）【答案】A 【详解】本质题。时空：唐代（中国）。唐代女性与优伶（从事歌舞戏曲等表演的人）可以参加蹴鞠等活动，说明唐代社会风气自由开放，故 A 项正确。材料反映的是唐代女性参加蹴鞠等体育活动，不能等同于女性政治地位提高，故 B 项错误；材料只是涉及一种体育活动，不能得出“种类丰富”的结论，故 C 项错误；仅从材料信息，得不出“三纲五常”、“三从四德”等封建伦理束缚已被突破的结论，故 D 项错误。
- 07.（德阳期末）【答案】B 【详解】推断题。时空：唐代（中国）。据材料可知，该赋税制度不分主户、客户，以资产为征税标准，并且每年在夏秋两季征税，这就是两税法，唐朝中后期开始实行，B 项正确；汉朝并未实行两税法，排除 A 项；宋朝和明朝并非两税法推行的时期，排除 C、D 项。
- 08.（泸州期末）【答案】B 【详解】推断题。时空：北朝（中国）。据材料可知，北朝时期的“飞天”形象，融合了佛教、道教、西域风格等因素，体现了多元融合的特征，B 项正确；材料描述的是多元文化的融合，而非是以人为本，以人为本强调人的作用和价值，不符合题意，排除 A 项；材料内容主要体现了北朝时期的“飞天”形象，融合了佛教、道教、西域风格等因素，体现了多元融合的特征，没有强调其题材来源，无法得出相关结论，排除 C 项；色彩朴素强调色彩的质朴，不符合题意，排除 D 项。

09. (攀枝花期末)【答案】D 【详解】影响题。时空：北宋(中国)。根据材料可知，宋太祖充实中央禁军有利于削弱地方武装力量对中央的威胁；文官任知州并将地方财政转运至中央，这些举措大大加强了中央集权，D项正确；材料中涉及宋朝强化中央集权措施，削弱地方权力会引发地方官员抵制，不会引发整个官僚集团抵制，排除A项；宋朝时期频繁调换军士的部队归属，这不利于系统化的训练，会削弱军队的战斗力，排除B项；材料中没有与“边疆管理”相关信息，排除C项。

10. (泸州期末)【答案】A 【详解】推断题。时空：辽夏金时期(中国)。依据材料概括可知：辽夏金在管理国家时均保留了本民族特色，同时也借鉴了汉族的管理方式，体现了传承与借鉴相结合的治理模式，A项正确；材料强调融合并没有强调“矛盾”，排除B项；从材料中可以看出各少数民族均保留了部分本民族的传统，“彻底抛弃”错误，排除C项；从材料可看出辽夏金只是借鉴、学习了汉族部分制度，“全面”错误，排除D项。

11. (广安期末)【答案】D 【详解】本质题。时空：唐宋时期(中国)。根据表格信息可以看出，与唐朝时期相比，北宋时期南方的人口比重大幅增长，相应地北方人口比重大幅下降，这反映了经济重心南移的趋势，D项正确；雇佣关系是指生产或服务过程中的劳动力商品化行为，材料没有相关信息，排除A项；北方人口比重下降不代表经济的持续衰退，排除B项；高产作物的引进是在明清时期，排除C项。

12. (攀枝花期末)【答案】C 【详解】影响题。时空：明朝(中国)。根据题中信息，“贡回市茶”有较高的利润，使藏区不愿与明朝中央开战，推动了边疆地区的稳定；此外内地物资通过贡道大量输往藏区，边疆地区的稳定和内地物资的输入都推动了边疆社会的经济发展，C项正确；贡回市茶的贸易与边疆民族的社会转型没有关联，排除A项；贡回市茶是藏区与中央之间的经济联系，并不能通过贡回市茶实现中央对藏区的直接管理，排除B项；边疆地区对中央的威胁并没有因为贡回市茶而终结，排除D项。

13. (泸州期末)【答案】D 【详解】本质题。时空：清初(中国)。根据材料“游手好闲者更数十倍于前”“田地贵少，寸土为金”“水土流失和草原沙化现象严重、农业人均收益递减，各地民变此起彼伏”可知，清初，社会稳定，经济快速发展，人口增长迅速，耕地面积增长有限甚至减少，造成人地矛盾尖锐，这也就是指资源危机导致农民起义频繁，D项正确；上述现象表明当时这些地区人地矛盾尖锐，得不出“商品经济发达”，排除A项；材料表明当时这些地区人地矛盾尖锐，未涉及阶层流动，排除B项；材料表明当时这些地区人地矛盾尖锐，“地方治理失控”也不能从材料中得出，排除C项。

14. (泸州期末)【答案】A 【详解】本质题。时空：明朝(中国)。根据材料“由女子的视角指出男女情爱并不平等”“向理学的传统规范挑战”及所学可知，明朝后期，商品经济繁荣，推动了文学艺术的繁荣；汤显祖的戏曲作品冲破世俗礼教，凸显自我意识，体现了当时思想领域的活跃，A项正确；明朝时期，婚姻自主理念并未得到实现，排除B项；材料未涉及明朝后期政治领域腐败的相关信息，不符合题意，排除C项；明朝后期，男尊女卑的传统观念并未被颠覆，排除D项。

15. (攀枝花期末)【答案】B 【详解】推断题。时空：鸦片战争后(中国)。据题目材料可以得出，魏源主张学习西方的军事技术，徐继畲主张学习西方的制度甚至欧洲文明；结合所学知识可知，鸦片战争后民族危机日益加剧，一些先进的知识分子(地主阶级鸦片战争抵抗派)萌发了向西方学习以救亡图存的观念，B项正确；两人都代表地主阶级利益，排除A项；“根本转变”过于绝对，排除C项；中体西用思想付诸实践是在洋务运动时期，排除D项。

16. (德阳期末)【答案】B 【详解】本质题。时空：19世纪中晚期(中国)。根据材料及所学可知，鸦片战争、第二次鸦片战争及甲午中日战争后，由于战败，中国均被迫开放了许多通商口岸。这些通商口岸的开放，使列强的侵略势力逐渐从沿海深入到长江上游和苏杭一

带,反映了中国半殖民地化程度不断加深,B项正确;材料反映出清朝是被动实施对外开放,排除A项;甲午中日战争后,掀起了列强瓜分中国的狂潮,不符合鸦片战争及第二次鸦片战争后的实际情况,排除C项;“中国对外交往的范围不断扩大”属于题干反映的现象,不是本质,排除D项。

## 二、非选择题(共3题,共52分)

### 17.【答案】(成都期末)

#### (1)【示例】

(任选两人,每人的事迹或主张2分,历史地位2分,精神内涵2分,每人不超过6分;本题不超过12分)

孔子是我国古代儒家学派的创始人,他提倡“仁”,意为关爱他人,对后世影响深远,充分体现我国传统文化以人为本的精神内涵。

杜甫是我国唐代伟大的现实主义诗人,留下了大量忧国忧民的诗歌,被誉为“诗圣”,充分体现了我国传统文化追求家国情怀的思想理念。

岳飞“精忠报国”,他的抗金事迹,数百年来为人们所传颂,人们视为抗金英雄,充分体现了我国传统文化提倡爱国主义(或答忠孝节义)的精神内涵。

.....

#### (2)【示例】

(任意提出最多两个方式或手段,方式或手段本身1分,说明应包括史实和影响且说明部分不超过3分;本题不超过8分)

方式:教育。说明:公元前4世纪,齐国设稷下学宫,儒、道、墨、法等学派学者在此讲学,开展学术辩论,助推了百家争鸣一代新风。

手段:印刷术。说明:唐代的雕版印刷和宋代的活字印刷术,进一步推动了文化的传播,有利于教育的发展,促进中外文化交流。

#### (3)【示例】

(任意提出最多两项新创意,多提创意不多得分,只提出一个创意最多2分,提出两个创意最多给5分;本题不超过5分)

新创意:通过电视综艺节目“中国诗词大会”等传承中国古诗词文化;通过电子游戏构建中式虚拟世界,切身体验中华传统服饰、音乐与建筑;通过动漫了解中国传统建筑文化;通过VR技术感受三国文化;通过现代新式茶饮,传播和创新中国茶文化等。

### 18.【答案】(眉山期末)

(1)表现:铁制农具应用于生产,牛耕得到推广;水利灌溉工程得到修建;农业进步,手工业分工更加细密,货币广泛流通;出现一批商业城市,富商大贾(或私营工商业主)崛起。(任答三点,6分)

(2)现象:中外交流频繁。(1分)原因:唐朝政治统一,社会稳定,经济繁荣,文化领先(或答:政治清明、统治者知人善任与善于纳谏、重视经济发展、进行制度调适、民族政策开明、对外政策开放等,言之有理,也可给分)。(任答2点,2分)表现:白银大量流入中国且成为主流货币;长途和大额贸易发展;出现商帮;兴起一大批经济功能为主的工商业市镇;农产品和手工业品存在明显的商品化趋势。(任答三点,6分)

## 19.【答案】（原创题）

### 【示例 1】

结论：大泽乡起义的直接原因是误期当斩。（选择结论 1）

阐释：在秦朝末年阶级矛盾和统治阶级内部矛盾走向尖锐的背景下，陈胜、吴广等人所在的队伍赴渔阳戍边，误期，按秦法当斩，这一险恶处境直接诱发了大泽乡起义。理由有三：一、《秦律》中说的是力役，因天气变化等客观原因可以免役或付出一定的经济代价（可以通融）；而陈胜吴广这群人服的是戍役，误期则影响很严重，所以处罚严厉；二、《秦律》记录的主要是秦始皇时期的法律，而《史记》中记载的事发生在秦二世时期，当时秦朝刑罚更加严苛；三、《秦律》（秦简）记录的是法律条文本身，在各个地方执行法律的过程中可能会有变化。

### 【示例 2】

结论：隋炀帝是功大于过的皇帝。（选择结论 2）

阐释：隋炀帝虽然有大兴土木徭役繁重、巡幸江都穷奢极欲、三征高丽穷兵黩武，从而激化矛盾最终导致隋朝统治灭亡的历史罪责。但他也有较多的历史功绩，如：率军灭陈，结束了南北长期分裂局面，完成了国家统一；广设仓库、兴建洛阳、开通大运河，为唐宋经济繁荣奠定了基础；始建进士科，科举制形成，推动中国古代选官制度的发展；推动各民族在大一统条件下大交融、大发展；促进对外关系的空前发展，推动中外经济、文化交流。

### 【示例 3】

结论：郑和下西洋是利国为主兼有误国的主动外交行为。（选择结论 2）

阐释：在明初统治者励精图治的基础上，郑和下西洋是中国古代史上持续时间长、规模巨大、影响深远的主动外交行为。这一行为对中国历史与社会发展的主要积极影响有：政治上，推行亲仁善邻政策，巩固和发展了中国与亚非国家的友好关系；经济上，延续并拓展了西汉武帝以来的“海上丝绸之路”，在一定程度上改变了自明太祖朱元璋以来相对封闭的外贸政策，进一步开拓了远洋航行和海外贸易，也推动了华侨下南洋（国际人口流动）；文化上，传播中华文明，促进了中外文化的双向交流，也展示了中华民族不畏艰险、勇往直前的英雄气概和开放进取、海纳百川的宽广胸怀。但是，这一行为是以政治目的为主，不以贸易获利为目的；并且，这种“贡赐贸易”（朝贡贸易）具有明显的厚往薄来、倍偿其价特点，这种远航的经济代价巨大，成为加剧明朝中后期国力衰弱的经济原因之一。

### 【示例 4】

结论：李鸿章是功罪兼有但难分主次的晚清重臣。（自拟结论）

阐释：在 19 世纪中后期，中华文明既沉沦又上升的时代大背景下，晚清重臣李鸿章，受时代和阶级的局限，他的一生既有不容忽视的罪责，也有不小的功绩。其罪责主要有：组建淮军，参与镇压太平天国运动；在《中法新约》的签署中，是“不败而败”的始作俑者之一；在甲午战争的黄海海战后，推行“避战保船”，使日本海军获取了黄海海域制海权，使中国北军舰队的处境更加被动；他也是《马关条约》、《辛丑条约》等不平等签约的谈判参与者与具体实施者。其功绩主要表现在洋务运动中，既明确了“中体西用”的指导思想，更有较为广泛的具体行为：创办江南制造总局的军事工业；创办轮船招商局、开平煤矿（矿务局）等民用企业；筹建北洋水师等近代化海军舰队；建立新式学堂，选派留学生，培养外语、军事、通信、交通等近代技术人才。