【赢在中考·黄金8卷】备战2025年中考语文模拟卷（济南）

黄金卷02

一、（16分）

为推动中华民族传统文化的传承发展，某媒体策划编写《文化传承发展百人谈》一书。请结合文段，完成下面小题。（9分）

千百年来，中华文明历经沧桑而生生不息，广大炎黄子孙踔厉奋发，笃行不怠。

①徒步于万里长城，董耀会先生在长城上留下人类第一行完整足迹，追问长城所承载的精神价值；凝视着一带一路，②王冰笛团队跨越山海，让无穷的远方和无尽的人们同呼吸共命运；走进民俗文化的殿堂。叶涛教授紧扣时代脉搏，另辟蹊径，致力于民俗文化（huàn）发新生；沉潜入海底，③孙健团队考古发掘的“南海一号”，让人们震撼于中国800多年前开启的大航海时代……今天，景德镇的窑火摇曳时代风姿，殷墟遗址上的文化与旅游相得益彰，粗犷豪放的陕北民歌响彻云（xiāo）一气呵成，根植于齐鲁大地的中医药生机盎然枝繁叶茂。

④传承与发展，守正与创新，跨越时空的共鸣亦是对文明的礼赞。融通传统与现代，中华文明文脉悠悠，弦歌不辍，气象万千。

1．文段中加点字的读音和拼音处的汉字，不正确的一项是（ ）（3分）

A．承载（zài） B．焕发 C．沉潜（qiān） D．云霄

2．文段中画横线的成语，使用不恰当的一项是（ ）（3分）

A．另辟蹊径 B．相得益彰 C．一气呵成 D．气象万千

3．文段中画曲线的句子，有语病的一项是（ ）（3分）

A．① B．② C．③ D．④

【答案】1．C 2．C 3．C

【解析】1．本题考查字音字形。C.沉潜：chén qián，在水里潜伏；沉没等意思。故选C。

2．本题考查成语运用。A.另辟蹊径：另外开辟一条路。比喻另创一种风格或方法。此处形容叶涛教授致力于民俗文化焕发新生，采用了新的方式，使用正确；B.相得益彰：两者互相配合或映衬，双方的长处和作用更能显示出来。句中形容景德镇的窑火与时代风姿、殷墟遗址上的文化与旅游相互配合，效果更好，使用正确；C.一气呵成：形容文章的气势首尾贯通；形容完成整个工作的过程中不间断，不松懈。句中形容民歌响彻云霄的状态，用错对象；D.气象万千：形容事物、景象多种多样，壮丽美观。句中形容中华文明融通传统与现代，呈现出丰富多样且壮丽的景象，使用正确；故选C。

3．本题考查病句辨析。C.③句主语不明，句子的主语应是“孙健团队对‘南海一号’的考古发掘”这一行为，而不是“‘南海一号’”，可改为“孙健团队对‘南海一号’的考古发掘，让人们震撼于中国800多年前开启的大航海时代”；故选C。

你班级举行了“我们的互联网时代”为主题的综合性学习活动，请你参加。（7分）

4．【活动一：我分析】《咬文嚼字》编辑部发布2024年十大流行语，下面是部分流行语，请为这些流行语做出最恰当的解释（在横线处填上字母）。（3分）

①银发力量\_\_\_\_\_\_ ②小孩哥/小孩姐 \_\_\_\_\_\_ ③city不city \_\_\_\_\_\_

A．在某方面具有过人才能的孩子。

B．“时髦不时髦”“洋气不洋气”“现代化不现代化”。

C．老年群体在社会各个领域产生的不可忽视的力量。

D．面对压力时从容应对、善待自己、不慌张、不焦虑的心理状态。

5．【活动二：我辩论】随着智能手机的普及，各种交流群和作业帮扶的软件应运而生。请你谈谈这些软件对学生学习的利与弊。（4分）

【答案】4．CAB

5．示例：利处是：借助这些软件，学生可以方便地与老师、同学进行交流。在交流群里，学生可以随时向老师请教学习中遇到的问题，老师能够及时给予解答和指导。同时，学生之间也可以相互交流学习心得、讨论难题，共同进步。例如，在准备英语作文考试时，同学们可以在群里分享自己写的作文，互相批改、提出建议，这种交流互动能够激发学生的学习兴趣，提高学习效果。

弊处是：互联网上的信息繁杂，交流群和作业帮扶软件中也存在一些不良信息。有些软件为了吸引用户，会推送一些与学习无关的娱乐内容，分散学生的注意力。而且，一些解题答案可能存在错误，如果学生不加辨别地照搬照抄，会对学习造成误导。例如，在搜索历史资料时，可能会出现一些歪曲历史事实的信息，影响学生对历史知识的正确认知。

【解析】4．本题考查词语分析。①银发力量：老年群体在社会各个领域产生的不可忽视的力量。“银发”常用来指代老年人，所以“银发力量”指的是老年群体展现出的力量。 ②小孩哥/小孩姐 ：在某方面具有过人才能的孩子。这是一种对年龄较小但在某些方面表现出色孩子的昵称。 ③city 不 city ：“时髦不时髦”“洋气不洋气”“现代化不现代化”。“city”原意为城市，在这里作为一种网络流行表达，用于形容是否具有城市那种时髦、洋气、现代化的特质。 故答案依次为：①C；②A ；③B。

5．本题考查意见建议。分析利处：从学习资源获取、学习方式转变、交流互动等角度出发。例如，这些软件能够提供丰富的学习资料，满足不同学生的学习需求；可以打破时间和空间的限制，让学生随时随地学习；促进学生与老师、同学之间的沟通交流，及时解决学习中遇到的问题等。

分析弊端：从学生自律性、学习习惯养成、信息真实性等方面思考。比如，部分学生可能会过度依赖这些软件，遇到问题就直接查找答案，缺乏独立思考的过程，不利于学习能力的提升；软件中存在大量信息，可能会有不良内容影响学生的身心健康；长时间使用软件还可能导致学生沉迷其中，影响学习和生活。

结合具体学习生活，谈各种各种交流群和作业帮扶的软件的利与弊。

示例：有着丰富的利处。丰富学习资源：各类交流群和作业帮扶软件汇聚了海量的学习资料，涵盖了各个学科、各个年级的知识点讲解、习题解析、拓展阅读等内容。比如，在学习数学函数这一章节时，遇到难题，通过作业帮等软件，不仅能找到详细的解题步骤，还能看到相关的知识点总结和拓展例题，帮助学生更好地理解和掌握知识点。而且，交流群里的老师和同学也会分享一些优质的学习资源，如名校的课件、学习笔记等，拓宽了学生的学习渠道。

也有一些弊处。部分学生过度依赖作业帮扶软件，遇到问题就直接在软件上查找答案，缺乏独立思考和探索的过程。长此以往，学生的思维能力和解决问题的能力得不到锻炼，学习变得被动，成绩难以真正提高。比如，有的学生在做数学作业时，稍微遇到一点难题就不再思考，而是直接在软件上搜答案，然后照抄，根本没有真正理解题目所考查的知识点和解题思路。

二、（36分）

（一）课内外文言文阅读。

阅读下面的文言文，完成练习。（共21分）

【甲】

①上自劳军。至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满。天子先驱至，不得入。先驱曰：“天子且至！”军门都尉曰：“将军令曰：‘军中闻将军令，不闻天子之诏。’”居无何，上至，又不得入。于是上乃使使持节诏将军：“吾欲入劳军。”亚夫乃传言开壁门。壁门士吏谓从属车骑曰：“将军约，军中不得驱驰。”于是天子乃按辔徐行。至营，将军亚夫持兵揖曰：“介胃之士不拜，请以军礼见。”天子为动，改容式车。使人称谢：“皇帝敬劳将军。”成礼而去。

②既出军门，群臣皆惊。文帝曰：“嗟乎，此真将军矣！囊者霸上、棘门军，若儿戏耳，其将固可袭而虏也。至于亚夫，可得而犯邪！”称善者久之。

【乙】

时命杜充①守建康金人与成②合寇乌江充闭门不出。飞泣谏请视师，充竟不出。会充已降金，诸将多行剽掠，惟飞军秋毫无所犯。三年春，召赴行在③。江西宣谕刘大中奏：“飞兵有纪律，人恃以安，今赴行在，恐盗复起。”不果行。秋，入见，帝手书“精忠岳飞”字，制旗以赐之。

注释：①杜充：时任江淮宣抚使，留守建康。②成：李成，两次任南宋官职，后为金将。③行在：古代封建皇帝所在的地方。

6．下列加点词语解释有误的一项是（ ）（3分）

A．囊者霸上、棘门军 囊：先前

B．其将固可袭而虏也 固：顽固

C．会充已降金 会：恰逢

D．不果行 果：实现

7．下列选项中的说法有误的一项是（ ）（3分）

A．“请以军礼见”中的“以”与“人恃以安”的“以”，意义不同。

B．“介胃之士不拜”中的“之”与“制旗以赐之”的“之”，意义不同。

C．“揖”是古代的一种跪拜礼，两手拱合，低头至手与手心平，而不及地。

D．“天子为动”中的“为”与“酿泉为酒”中的“为”，意义不同。

8．下列关于【甲】【乙】两文的理解与分析，不正确的一项是（ ）（3分）

A．【甲】文群臣对周亚夫的治军方式感到惊讶，侧面表现周亚夫的刚正不阿。

B．【甲】【乙】两文都运用对比手法，分别突出细柳军和岳家军的军纪严明。

C．【甲】【乙】两文皇帝对两位将军的赞美之词，表现了两位将军的大将风范。

D．【甲】【乙】两文周亚夫和岳飞均能直言不讳，敢于对上级的决策提出批评。

9．【乙】文画线句有两处需要断句，请用2B铅笔将答题卡相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给1分，涂黑超过两处不给分。（2分）

时命杜充A守建康B金人与成合C寇乌江D充闭门不出

10．用现代汉语翻译下面的句子。（4分）

（1）飞泣谏请视师，充竟不出。

（2）入见，帝手书“精忠岳飞”字，制旗以赐之。

11．周亚夫和岳飞统领下的军队都纪律严明，这在【甲】【乙】两文中各有何具体表现？（6分）

【答案】

6．B 7．C 8．D 9．BD

10．（1）岳飞哭着进谏请求视察，杜充最终也没有出兵。

（2）岳飞入朝拜见皇帝（高宗），皇帝（高宗）亲自书写“精忠岳飞”四字，制成旗帜赐给岳飞。

11．甲文中，细柳军军纪严明，严格遵守军令，戒备森严，即使是皇帝的车驾到来，也不准入营，只有得到将军的命令才开营门。在乙文中，岳飞统领的军队同样秋毫无犯，军纪严明，得到了刘大中的称赞，认为岳飞军队有纪律，百姓依赖他们感到安心。

（二）诗歌阅读。

阅读下面的一首宋词，完成下面小题。（共7分）

鹧鸪天·桂花①

李清照

暗淡轻黄体性柔，情疏迹远只香留。何须浅碧深红色，自是花中第一流。

梅定妒，菊应羞，画阑开处冠中秋。骚人②可煞无情思，何事当年不见收。

【注释】①鹧鸪天：词牌名。此词作于建中靖国（1101年）之后，作者与丈夫赵明诚居住青州之时。他们攻读而忘名，自乐而远利，双双沉醉于美好、和谐的艺术天地中。②骚人：指屈原。

12．下列对这首词的理解和赏析，不恰当的一项是（ ）（3分）

A．词上片用“暗”“淡”“轻”三字写出桂花虽色淡光暗，却秉性温雅柔和。

B．作者毫不客气地批评屈原情思不足，竟把桂花给遗漏了，实乃一大遗恨。

C．“何须”二字，突出了桂花的色淡香浓、迹远品高，表现了作者对其他花的厌恶之情。

D．这首词托物抒怀，又兼以议论入词。咏物不乏形象，议论也充满诗意。

13．从表现手法的角度，赏析“梅定妒，菊应羞，画阑开处冠中秋”的妙处。（4分）

【答案】

12．C

13．用衬托的手法，写出了梅花对桂花的嫉妒，菊花因迟开于桂花而感到害羞。在装有华丽护栏的花园里，桂花在中秋时节的花木中，名冠群芳，突出了桂花内在的美，表达了作者对桂花的喜爱及赞美之情。

14．请把空缺处的古诗文原句补写在横线上。（共8分）

自古以来，诗人爱花，以诗“绘”花。李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》“（1） ，闻道龙标过五溪”以花写尽离别时的感伤；龚自珍《己亥杂诗》中“（2） ，化作春泥更护花”借落花抒写奉献与执着；李清照《如梦令》中“兴尽晚回舟，（3） ”花丛中洋溢青春的欢愉；李商隐《无题》中“相见时难别亦难，（4） ”极写爱情的艰难；陶渊明《饮酒》中（5） “ ，悠然见南山”归隐闲适之心尽显；陈与义的《临江仙·夜登小阁，忆洛中旧游》中（6）“ ，吹笛到天明”隐含着国破家亡的愁思；常建《题破山寺后禅院》中（7）“ ， ”蕴含着哲理：想要取得过于常人的境界或成就，必须经历曲折和坎坷。

【答案】杨花落尽子规啼 落红不是无情物 误入藕花深处 东风无力百花残 采菊东篱下 杏花疏影里 曲径通幽处 禅房花木深

【解析】本题考查名句名篇默写。默写题作答时，一是要透彻理解诗文的内容；二是要认真审题，找出符合题意的诗文句子，三是答题内容要准确，做到不添字、不漏字、不写错字。注意本题中的易错字：啼、藕、残、菊、篱、疏、幽、禅。

三、（7分）

15．阅读《钢铁是怎样炼成的》后，班级开展“磨难造就成功”主题活动，请完成以下任务。

（1）【苦难的磨练】通读全书，在下列文段横线处填写恰当内容。（3分）

保尔的成长历程中经受过无数苦难。面对苦难，他没有退缩，为了能继续为解放事业做贡献，他用钢铁般意志写就《 》一书。苦难中，他既能从他的革命精神导师 （人名）身上明确人生方向，也能从他喜欢的革命书籍《 》中获得战胜苦难的力量。

（2）【成功的轨迹】结合本书中保尔的具体成长经历（上题中的材料内容除外），诠释右侧图片的含义，并说说你从中获取的精神力量。（4分）

【答案】（1）暴风雨所诞生的 朱赫来 牛虻

（2）示例：保尔当过童工，受尽凌辱；走上革命道路后，多次受重伤；筑路时，又得重病，后残疾，但他依然坚强不屈，最终成长为钢铁战士。保尔的经历诠释了图片中成功无坦途，搏击创奇迹的内涵。我从中学习到了他为理想顽强拼搏的精神。

四、（31分）

（一）阅读下面的材料，完成小题。（共12分）

材料一：

通过阅读涵养我们的精神世界

①4月23日，一年一度的读书日。在这个氤氲着浓浓书香的日子，既是一次阅读的提醒，提醒步履匆匆的人们勿忘在大好时光与阅读相伴，也是一次读书的导引，导引人们思考如何通过阅读涵养我们的精神世界。

②今天，人们的阅读对象，早已不只是纸质书籍。有报告显示， A 。2021年数字阅读用户规模达到5.06亿，2022年达5.30亿，2023达5.7亿，市场营销规模达567.02亿元。中国数字阅读产业规模2023年比2022年增长7.55%。在数字化阅读日益普及的当下，有人习惯于手不释卷，独爱翰墨书香，在纸质书卷中感受阅读的魅力；有人钟情于视听兼备，喜欢声画共赏，在数字化世界里享受读书的乐趣。数字化阅读让读书触手可及、方式灵活，然而也引发了注意力碎片化、内容娱乐化等方面的担忧。当白纸黑字化为虚拟数字、实体书籍变身数码屏幕，当新媒介、新场景改变了阅读习惯，碎片化、轻量化日益成为阅读的新特点，我们该怎样实现阅读的意义呢？

③阅读的目的在于求知。从“读书”到“读屏”，是阅读习惯的改变，也是阅读方式的丰富。数码产品的更新换代，纸质书籍的电子化，让获取知识更为便捷；融合多重形态的视听内容，让阅读由平面的“纸上得来”升级为立体的“视通万里”。从“一卷在手”到“一屏万卷”，数字化打通了书籍之间的“链接”，让人们能在聚合推荐里，实现知识的触类旁通、由点及面、串珠成链。数字化拓展了求知的渠道，也丰富了学习的体验。无论是“读书”还是“读屏”，都有益于知识的增长，而关键在于阅读的内容本身是否有意义。

④阅读更重要的意义在于思考。无论哪种阅读方式，沉潜往复都是必不可少的阅读过程。文字留白处的掩卷沉思，声画落幕后的品味咀嚼，都是一次次的思接千载、心游万仞。同时，阅读本身就是一种提升修养的方式。读一本好书，如同攀一座高峰，人到半山，固然能欣赏到风景，但唯有不断向上攀爬，才能领略“会当凌绝顶，一览众山小”的无限风光。以思考在信息浪潮中保持专注与笃定，在笔墨世界中涵养情怀与气质。

⑤开卷有益。无论什么时候，唯有获得真知灼见、收获精神启迪的阅读，才是真正有益的阅读。无论何种阅读方式，重要的是阅读的内容有分量、阅读中有所思考。因此，我们不必纠结于阅读形态上“有形之书”与“无形之书”，而应把关注点聚焦在阅读的深度和厚度。让阅读成为一种必不可少的生活方式，以沉潜阅读持续丰盈自我的精神世界，恰恰是世界读书日之于我们的启示。

（《人民日报》2022.04.22李忱阳文）

材料二：

近6年中国数字阅读用户及产值规模两个统计图

材料三：

晚清中兴四大名臣之一的曾国藩曾说：“士人读书，第一要有志，第二要有识，第三要有恒。有志，则断不甘为下流。有识，则知学问无尽，不敢以一得自足；如河伯之观海，如井蛙之窥天，皆无见识也。有恒，则断无不成之事。此三者缺一不可。”

16．根据材料二的信息在材料一第②段的A处补上恰当的一句是（ ）（3分）

A．随着数字阅读产业产值规模的增长，中国数字阅读用户规模也在不断增加。

B．随着中国数字阅读用户规模的不断增加，数字阅读产业产值规模也随之增长。

C．随着数字阅读的优势越来越突出，数字阅读用户及产业规模也在不断增加。

D．随着数字阅读用户及产业规模的不断增加，数字阅读的优势也越来越突出。

17．下面对文章内容理解不正确的一项是（ ）（3分）

A．材料一阐述的主要观点是：无论是纸质阅读，还是电子阅读，都有益于知识的增长，涵养我们的精神世界。

B．材料一中认为数字阅读有许多优点：它改变了人们的阅读习惯，也丰富了阅读的方式，让阅读更加灵活，拓展了获取知识渠道，增强了阅读体验。

C．材料一中认为数字化的阅读尽管有许多优点，但是也有阅读内容碎片化、娱乐化、轻量化的隐忧。

D．材料三的内容主要阐述了士人读书的方法，如果用来证明材料一的“阅读更重要的意义在于思考”的观点也是恰当的。

18．结合三则材料，说说在“读书”与“读屏”并行的今天我们该怎样通过阅读涵养我们的精神世界？（6分）

【答案】

16．B 17．D

18．注意精选有价值的阅读内容；注意沉潜于书本，在阅读中思考；注意正确的读书态度——有志与有恒。

（二）阅读下面文章，完成问题。（共19分）

母亲的家常菜

蒋勋

①母亲的菜为什么好吃？为什么让我念念不忘？有时候想不通，以为是自己的偏执。有时候忽然就想通了，因为母亲生活在一个有许多时间的年代。

②有很多时间，慢慢地生活，燃着纸，燃着木屑，慢慢从炉门吹气。火旺了，加大块的木柴，火上来了再加煤炭。现代瓦斯炉一打开就有火，大火、小火、中火，随意调。真是方便，但是太方便就很难慢下来，一切都越来越快。人类不会再回到用柴木燃火的时代，因此，我们也找不回缓慢、等待、耐心，对着炉门吹气，看到空隙里火苗蹿动的经验。印度古老的文字中曾经描述火苗会越分越多，无穷尽地分下去，火苗本身却没有减少。许多哲学是哲人们在长时间看着火的思维里产生的。我当然希望，打开就有火的瓦斯炉，一切都快速方便的时代，也会产生属于它的哲学或信仰。

③爱是可以一直分下去的，越分越多。美，也如此，可以越分享越多，不会减少。我想，福分也是如此，越分享越多。福分用尽，大多是霸占着，不与众生分享，不知不觉，连自己原有的福分也消耗殆尽。母亲的时间很多，她在缓慢的时间里可以做很多事。

④疫情防控期间，我减少了很多活动，多出很多时间。在多出的时间里，我整天读书、抄经、画画。刚开始时觉得真好，有这么多时间画画看书，久了，我还是感到少了什么。好像整天画画读书这样的福气，也是要适可而止。每天去美术馆、音乐会，确实有福，但还是适可而止就好。回不到平凡生活，连艺术也会装腔作势起来。所以我就把不去美术馆的时间，用来细细看自己买回来的菜。疫情让我慢了下来，用去美术馆、音乐会的时间，回家好好生活。

⑤买回菜来，像母亲当年那样，把菜一一摆在桌上。那时候一家八口，菜量很大。现在常常一两个人吃，就希望菜的种类多一点，菜量少一点。一把小芥菜、一个白花椰菜、一个奶油南瓜、一把我爱的芫荽、一颗番茄、几条秋葵。柠檬，可以调蜂蜜加紫苏叶、薄荷做饮料；一颗番茄，需要想一想拿来做什么。当季的柿子，只有歌山柿子三分之一大，又小又便宜，毫不起眼，但是，当地当季，我很珍惜，饭后尝一点，配清茶，恰到好处。

⑥为我调养身体的中医跟我说：“要吃食物原型。”“原型？”我不十分了解。“当地当季，不过度料理。”懂了，这样好的水土，这样好的四季，雨露风霜，温暖的阳光，天地的福分都在眼前这些时蔬上。菜肴“恰到好处”就好，不要过度，不要伤了天地福分。“恰到好处”，就减少了“糟蹋”的愧疚。

⑦这样的时间，缓慢悠长，可以和自己相处，也不会虚度。时间很多，所以不太依赖复杂的厨具。手，就是最好的工具。以前常听长辈说，讲究人家的菜是不用刀切的。刀切，有铁味儿；刀切，也很难像手择的那么细致。现代人很少有择菜的经验了，应该回忆一下母亲择菜、掐菜的动作，手指拿捏，我都记得，因为我就坐在旁边。

⑧她一边择菜、掐菜，一边和我娓娓道来，《白蛇传》《封神演义》《杨家将》，我都记得清楚。那是我最早的文学养分，母亲却不说“文学”，她说的是：“做菜的过程也处处显出做人的本分。”

（选自《读者》，有删改）

【读内容】

19．“疫情防控期间，我减少了很多活动，多出很多时间。”阅读全文，说说“我”用多出的时间做了哪些事。（4分）

【读写法】

20．请简析文中画线句子的写作手法及其作用。（5分）

【读原因】

21．本文由“母亲的家常菜”写起，作者感悟到哪些生活哲思？（6分）

【读深意】

22．结尾段“做菜的过程也处处显出做人的本分”一句，对你的人生有什么启示？（4分）

【答案】

19．开始的时候：整天读书、抄经、画画；去美术馆、音乐会。后来的时候：细细看自己买回来的菜；用去美术馆、音乐会的时间，回家好好生活；给家人做饭做菜。

20．运用对比，突出当季的柿子虽然不起眼，又小又便宜，但是是当地当季产的，而且符合“我”的菜量，表现了作者对当地当季柿子的喜爱和珍惜之情，也表现了作者对生活的热爱。

21．①母亲的时间很多，她在缓慢的时间里可以做很多事，可以为家人们研究好吃的饭菜。②由“火苗会越分越多，无穷尽地分下去，火苗本身却没有减少”感悟到爱、美、福分也是如此，越分享越多。③“恰到好处”，就减少了“糟蹋”的愧疚。④这样的时间，缓慢悠长，可以和自己相处，也不会虚度。

22．示例：“做菜的过程也处处显出做人的本分”，这句话让我意识到，在烹饪这一看似简单的日常生活中，其实蕴含着许多做人的道理。做菜需要等待，从选择食材、准备材料到烹饪过程，每一步都需要耐心和时间。这教会了我在生活中也要学会等待，不要急于求成，而是要有耐心，让事情自然发展。在烹饪中，火候的掌握、调料的比例、烹饪的时间都需要恰到好处，不能过度也不能不足。这同样适用于人生，我们要懂得适度，不要过于贪心或过于保守，而是要找到平衡点，让自己的生活更加和谐。此外，它还让我更加珍惜当下。烹饪的过程中，我们需要全神贯注，关注每一个细节，这让我意识到在人生的旅途中，我们也要珍惜每一个瞬间，把握每一个机会，让自己的生活更加充实和有意义。

五、（60分）

23．请阅读下面文字，完成写作任务。（60分）

学习生涯中，一定会有一堂课让你难忘。它在教室里，也在教室外；在学习中，也在生活中。在教室的这堂课，或因听课老师的精辟点评而精彩，或因学生的睿智发言而精彩……

而在教室外的这堂课同样精彩……

上面的材料引发了你怎样的联想、感触与思考？请自选角度，自定立意，写一篇文章。